



## KURSPLAN

# Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 högskolepoäng

*Activity and Development throughout Life, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HUGK10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-10-15	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård (75%) och medicinska området (25%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2020-11-03	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-01-25	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för rehabilitering/Department of rehabilitation		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

*Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

- beskriva och förklara människans grundläggande anatomi och fysiologi med fokus på rörelseapparat och nervsystem
- visa förståelse för styrningen av det svenska välfärdssystemet och lagstiftning som är av betydelse för utförande av aktivitet i vuxenlivet
- redogöra för innebörden i och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till aktivitet och delaktighet i vuxenlivet
- redogöra för psykologiska faktorer av betydelse för utförande av aktivitet i vuxenlivet.

*Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

- redogöra för de grundläggande dragen i barns motoriska utveckling
- redogöra för barn och ungdomars psykologiska utveckling
- redogöra för neurologiska och biologiska aspekter av betydelse för barns utförande av aktivitet
- visa förståelse för styrningen av det svenska välfärdssystemet och lagstiftning som är av betydelse för barn och ungdomars utförande av aktivitet
- redogöra för innebörden i och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till barn och ungdomars aktivitet och delaktighet i samhället.

*Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

- beskriva det biologiska, psykologiska och sociala åldrandet
- visa förståelse för styrningen av det svenska välfärdssystemet och lagstiftning som är av betydelse för äldre personers utförande av aktivitet
- redogöra för och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till äldre personers aktivitet och delaktighet i samhället.

## Färdighet och förmåga

### *Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

- tillämpa kommunikations- och socialpsykologiska teorier på grupprocesser och kommunikation
- relatera psykologiska teorier och begrepp till hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet i vuxenlivet
- relatera kroppsliga strukturer och funktioner till utförande av aktivitet i vuxenlivet
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara utförandet av aktivitet i vuxenlivet.

### *Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

- relatera psykologiska teorier och begrepp till barn och ungdomars hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet
- relatera barns och ungdomars motoriska utveckling till utförande av aktivitet
- visa medvetenhet om hur aktivitet påverkar/kan påverka barns och ungdomars motoriska, psykologiska och sociala utveckling
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara barns och ungdomars utförande av aktivitet.

### *Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

- tillämpa kunskap om faktorer som kan inverka på ett hälsosamt åldrande och dess betydelse för äldre personers utförande av aktivitet
- relatera psykologiska teorier och begrepp till äldre personers hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara äldre personers utförande av aktivitet.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

### *Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

- reflektera över egen människosyn i relation till utförande av aktivitet i vuxenlivet
- visa insikt om hur attityder och värderingar i samhället påverkar vuxna personers utförande av aktivitet.

### *Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

- reflektera över egen människosyn i relation till barns och ungdomars utförande av aktivitet
- visa insikt om hur attityder och värderingar i samhället påverkar barn och ungdomars utförande av aktivitet.

### *Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

- reflektera över egen människosyn i relation till äldre personers utförande av aktivitet
- visa insikt om hur attityder och värderingar i samhället påverkar äldre personers utförande av aktivitet.

## Innehåll

Vuxenlivet, 15,0 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- kroppens organsystem samt tillhörande terminologi, med tonvikt på rörelseapparat och nervsystem
- det svenska välfärdssystemet
- grundläggande lagstiftning
- genus, etnicitet, klass och kultur
- hälsopsykologi inklusive stress, coping och kris
- kognitiv psykologi inklusive perception, minne och tankeprocesser
- personlighetspsykologi och psykologiska huvudperspektiv
- socialpsykologi inklusive gruppprocesser och samverkan

#### Barn och ungdomar, 7,5 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- barns rättigheter
- grundläggande lagstiftning
- genus, etnicitet, klass och kultur
- hälsopsykologi inklusive stress, coping och kris
- kroppens organsystem samt tillhörande terminologi, med tonvikt på rörelseapparat och nervsystem
- lekens betydelse
- levnadsvillkor för barn och unga
- motivation
- neuropsykologi
- utvecklingspsykologi – människans livslopp med fokus på barns utveckling

#### Äldre, 7,5 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- biologiskt, psykologiskt och socialt åldrande
- demografi
- faktorer som påverkar åldrandet och utförandet av aktivitet
- introduktion till gerontologi
- livsloppsperspektivet
- det svenska välfärdssystemet
- grundläggande lagstiftning
- utanförskap i relation till aktivitet
- genus, etnicitet, klass och kultur
- normer, grupper, processer

### Undervisningsformer

#### *Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

#### *Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

**Delkurs: Äldre, 7,5 hp**

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt genomgått 30 hp från arbetsterapeutprogrammet (eller motsvarande kunskaper).

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

**Vuxenlivet, 15 hp**

Delkursen examineras i form av individuell muntlig examination i grupp. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

**Barn och ungdomar, 7,5 hp**

Delkursen examineras i form av individuell muntlig examination i grupp. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

**Äldre, 7,5 hp**

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Vuxenlivet - individuell muntlig examination i grupp	9 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Vuxenlivet - reflektionsuppgifter och seminarier	6 hp	U/G
Barn och ungdomar - individuell muntlig examination i grupp	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Barn och ungdomar - reflektionsuppgifter och seminarier	2,5 hp	U/G
Äldre - individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Äldre - reflektionsuppgifter och seminarier	2,5 hp	U/G

**Kurslitteratur****Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp**

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Studentlitteratur.

Karlsson, L. (2017). *Psykologins grunder*. Studentlitteratur.

Lennér Axelson, B. (2010). *Förluster. Om sorg och livsomställning*. Natur & Kultur.

Madsen, B. (2006). *Socialpedagogik Integration och inklusion i det moderna samhället*. Studentlitteratur.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A., & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. CAOT Publications ACE.

Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2019). *Introduction to the Human Body*. Wiley.

**eller**

VanPutte, C., Regan, J., Russo, A., & Seeley, R. (2019). *Seeley's Essentials of anatomy & physiology*. McGraw-Hill Education.

samt en av nedanstående anatomiböcker:

Feneis, H. (2006). *Anatomisk bildordbok*. Liber AB.

**eller**

Netter, F.H. (2015). *Atlas der Anatomie, deutsche übersetzung von Christian M. Hammer*. Elsevier GmbH.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

*Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Studentlitteratur.

Karlsson, L. (2017). *Psykologins grunder*. Studentlitteratur.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A., & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. CAOT Publications ACE.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

*Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Wijk, H., & Ernst Bravell, M. (Eds.). (2017). *Omvårdnad & äldre*. Studentlitteratur.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Studentlitteratur.

Ernst Bravell, M., & Östlund, L. (2020). *Äldre och åldrande. Grundbok i Gerontologi*. Gleerups.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A., & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. CAOT Publications ACE.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.