



## KURSPLAN

# Vardagens aktiviteter ur ett hållbarhetsperspektiv, 3 högskolepoäng

*Everyday Life Occupations from a Sustainability Perspective, 3 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HVAN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställt av:</b>	Utbildningsrådet 2018-10-23	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-01-20	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för rehabilitering	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om hållbar utveckling och de globala målen i Agenda 2030
- beskriva hur de globala målen i Agenda 2030 kan relateras till vardagliga aktiviteter och arbetsterapi.

#### Färdighet och förmåga

- analysera aktiviteter ur ett socialt och ekologiskt hållbarhetsperspektiv.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vardagens aktiviteter ur ett hållbarhetsperspektiv.

### Innehåll

- hållbar utveckling
- Agenda 2030
- aktivitetsteori
- kritiskt perspektiv på aktiviteter

### Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet i form av inspelade föreläsningar och självstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 30 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Kurslitteratur

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2017). *Hållbar utveckling – arbetsterapi kan bidra och göra skillnad*. Tillgänglig via <http://www.arbetsterapeuterna.se/Om-forbundet/Forbundets-forlag/Hallbar-utveckling-arbetsterapi-kan-bidra/>

Wilcock, A & Hocking, C. (2015). *An occupational perspective of health*. Thorofare, N.J: Slack.

World Federation of Occupational Therapists. (2012). *Position statement. Environmental sustainability sustainable practice within occupational therapy*. Tillgänglig via <http://www.wfot.org/ResourceCentre.aspx>

World Federation of Occupational Therapists. (2018). *Sustainability matters: Guiding principles for sustainability in occupational therapy practice, education and scholarship*. Tillgänglig via <http://www.wfot.org/ResourceCentre.aspx>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.