



KURSPLAN

Vetenskaplig fortsättningskurs inom oral hälsa, 7,5 högskolepoäng

Scientific Intermediate Course in Oral Health, 7.5 credits

Kurskod:	HVHN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2020-09-15	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2021-11-08	Ämnesgrupp:	T01
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin	Huvudområde:	Oral hälsovetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- urskilja särdrag i kvantitativ respektive kvalitativ forskningsansats
- karakterisera innehållet i forskningsprocessens olika delar
- redogöra för forskningsetiska principer och lagstiftning
- redogöra för begreppen evidensbaserad kunskap, validitet/trovärdighet, reliabilitet och analytisk statistik.

Färdighet och förmåga

- använda informationssökningssystem för vetenskapliga artiklar
- tillämpa etiska principer i forsknings- och utvecklingsarbete
- analysera kvalitativt och kvantitativt datamaterial
- utforma en projektplan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier
- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas gällande eget vetenskapligt arbetssätt.

Innehåll

- forskningsstrategier vid kvantitativ respektive kvalitativ ansats
- litteraturöversikt som metod
- forskningsetiska principer och lagstiftning
- informationssökning
- forskningsprocessen
- begreppen evidensbaserad kunskap, validitet/trovärdighet och reliabilitet
- analytisk statistik
- framtagande av en projektplan
- granskning av vetenskaplig litteratur

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 120 hp inom Tandhygienistprogrammet varav 90 hp ska vara avslutade kurser och inkludera Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en projektplan, individuella/parvisa inlämningsuppgifter och seminarium.

Examinator

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Projektplan	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter	2,5 hp	U/G
Seminarium	1 hp	U/G

Kurslitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

DePoy, E. (2016). *Introduction to Research - Understanding and Applying Multiple Strategies*. Elsevier Mosby.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskapen*. Studentlitteratur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Natur och Kultur.

Henricson, M. (2017). *Vetenskaplig teori och metod - från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidsson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Studentlitteratur.

Wahlgren, L. (2012). *SPSS steg för steg*. Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. Tillgänglig via <http://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2017-08-29-god-forsknings-sed.html>

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.