



## KURSPLAN

# Verksamhetsförlagd utbildning inom specialistsjuksköterskans arbetsområde med inriktning mot pediatrik omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

*Clinical Placement within the Field of Pediatric Nursing, 7.5 credits*

---

|                 |                             |                    |                |
|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Kurskod:        | HVOR29                      | Utbildningsnivå:   | Avancerad nivå |
| Fastställd av:  | Utbildningsrådet 2018-10-23 | Utbildningsområde: | Vård           |
| Reviderad av:   | Avdelningschef 2019-10-02   | Ämnesgrupp:        | OM1            |
| Gäller fr.o.m.: | 2020-01-20                  | Fördjupning:       | A1N            |
| Version:        | 2                           | Huvudområde:       | Omvårdnad      |
| Diarienummer:   | Avdelningen för omvårdnad   |                    |                |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om omvårdnad vid pediatrika tillstånd
- ha kännedom om de olika professionernas funktion inom pediatrik omvårdnad och teamsamverkan.

#### Färdighet och förmåga

- självständigt tillämpa teorier och modeller i omvårdnadsarbetet bland barn och ungdomar samt deras familjer
- självständigt planera, initiera, leda, genomföra och utvärdera pediatrik omvårdnad som främjar sjuka barn och ungdomars utveckling, mognad samt hälsa
- självständigt observera, bedöma och kunna vidta åtgärder utifrån barn och ungdomars symptom och tecken på ohälsa och sjukdom med hänsyn till barn och familjers skiftande behov och situation
- självständigt observera, bedöma och åtgärda komplexa frågeställningar och situationer inom pediatrik omvårdnad
- självständigt utföra kliniska bedömningar och beslutsfattande med hänsyn till etiska aspekter inom pediatrik omvårdnad
- självständigt tillämpa evidensbaserad omvårdnad inom barnsjuksköterskans profession
- identifiera former för kvalitetsuppföljning och förbättringsarbete
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att inte något barns/ungdoms och familjs hälsa eller säkerhet riskeras.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom, empatisk förmåga och ett vårdande förhållningssätt i omvårdnaden av barn, ungdomar och familjer
- analysera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till barn, ungdomar och deras

familjer

- reflektera över och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt tillämpa aktuell vetenskaplig forskning inom pediatrik omvårdnad.

### **Innehåll**

- barnsjukvårdens organisation och arbetssätt
- omvårdnad vid ohälsa hos barn och ungdomar och komplexa vårdsituationer
- barnsjuksköterskans ansvar för att leda omvårdnaden
- kliniska bedömningar och beslutsfattande i relation till vanligt förekommande problem och frågeställningar vid ohälsa bland barn och ungdomar
- etiska aspekter inom barnsjukvård
- kritiskt reflekterande förhållningsätt i omvårdnaden

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs i form av verksamhetsförlagd utbildning och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en individuell inlämningsuppgift som redovisas vid ett seminarium. Som underlag för examinationen ingår även handledarens bedömning av studenten i de verksamhetsförlagda studierna.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment            | Omfattning | Betyg |
|-------------------------------|------------|-------|
| Verksamhetsförlagd utbildning | 6 hp       | U/G   |
| Individuell inlämningsuppgift | 1 hp       | U/G   |
| Seminarium                    | 0,5 hp     | U/G   |

### **Övrigt**

#### **Närvarobestämmelser**

Verksamhetsförlagd utbildning omfattar minst 160 timmar.

#### **Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier**

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när

hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### **Kurslitteratur**

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2014). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur.

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). *Pediatrik Omvårdnad*. Stockholm: Liber.

Hanséus, K., Lagercrantz, H., & Lindberg, T. (2012). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och Kultur.

Jacksson, K., & Wigert, H. (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur.

Lundeberg, S., & Olsson, G.L. (Red.). (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund: Studentlitteratur.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care*. New York: Springer publishing company.

Tamm, M. (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.