KURSPLAN
Arbetsmiljö och hälsa, 7,5 högskolepoäng

Work Environment and Health, 7.5 credits

Kurskod:	LAHK12	**Utbildningsnivå:**	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-11-29	**Utbildningsområde:**	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Våren 2022	**Ämnesgrupp:**	PS1
Version:	1	**Fördjupning:**	G1F
		Huvudområde:	Psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse
- beskriva och analysera hur stress och hälsa kan påverkas av olika faktorer i arbetsmiljön och organisationens styrning av arbetet
- förklara teoretiska perspektiv som har betydelse för arbetsmiljön och hälsan

Färdighet och förmåga
- konstruera teorigrundade arbetsmiljöenkäter
- kunna analysera arbetsmiljöproblem i organisationen

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- visa förmåga att kritiskt analysera och jämföra relevanta teorier och modeller för arbete, stress och hälsa
- värdera betydelsen av individuella skillnader i stress och stressrelaterade hälsoproblem (t.ex. utifrån ålder, kön, etnicitet, utbildning, personlighet, livshändelser)

Innehåll

- Friskfaktorer på arbetsrelaterad stress och hälsa
- Aspekter av hälsosamma arbetsplatser
- Arbetsplatsinterventioner
- Stressprevention och hälsopromotion
- Arbetslivets föränderlighet

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör

rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången termin 1 på HR-programmet vari Socialpsykologi med grupprocesser, 7,5 hp och Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 hp eller motsvarande ska ingå.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom ett seminarium och individuell skriftlig tentamen. För kursbetyget Godkänd krävs Godkänd på seminariet och på den individuella skriftliga tentamen. För kursbetyget Väl Godkänd krävs Godkänd på seminariet samt Väl Godkänd på individuell skriftliga tentamen.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	2 hp	U/G
Individuell skriftlig tentamen	5,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande

kursplanering.

Kurslitteratur

Aronsson, Gunnar, Hellgren, Johnny, Isaksson, Kerstin, Johansson, Gunn, Sverke, Magnus & Ingemar Torbjörn (2012). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel.* Stockholm: Natur & Kultur. 464 s.

Bengtsell, Lisa, Toursie, Anna & Åstrand Freidlitz, Henrik (2021) *Etisk Stress*. Studentlitteratur.

Day, A., Kelloway, E. K., & Hurrell, J. (Eds.). (2014). *Workplace well-being: How to build psychologically healthy workplaces.* New York: Wiley. p 360.

Samt ca 100 sidor med vetenskapliga artiklar.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referenslitteratur

Litteraturreferenser – så skriver du
http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html

Interaktiva antiplagiatguiden
Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen.