



## KURSPLAN

# Arbetsmiljö och hälsa, 7,5 högskolepoäng

*Work Environment and Health, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LAHK16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2015-12-15	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2016-12-08	<b>Ämnesgrupp:</b>	PS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2017	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Psykologi
<b>Diarienummer:</b>	HLK 2016/4821-313		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- förklara olika psykologiska stressteorier av betydelse för arbetsmiljön
- förklara arbetsorganisationers betydelse för arbetsmiljön
- redogöra för de vanligaste orsakerna till arbetsrelaterade sjukskrivningar
- förklara arbetsmiljöns betydelse för specifika grupper relaterade till genus, ålder och migration
- ge exempel på betydelsefulla faktorer i den goda arbetsmiljön
- redogöra för systematiskt arbetsmiljöarbete

#### Färdighet och förmåga

- konstruera systematiska och teorigrundade arbetsmiljöenkäter
- analysera arbetsmiljöenkäters resultat
- planera förändringar utifrån arbetsmiljöenkäters resultat

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera risker för ohälsa i olika verksamheters arbetsmiljö

### Innehåll

- Psykologiska stressteorier av betydelse för arbetsmiljön
- Olika arbetsorganisationers betydelse för arbetsmiljön
- Vanligaste orsakerna till arbetsrelaterade sjukskrivningar
- Arbetsmiljöns betydelse för specifika grupper utifrån genus, ålder och migration
- Risker för ohälsa i relation till olika verksamheters arbetsmiljö
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Konstruktion av arbetsmiljöenkät
- Genomförande och analys av arbetsmiljöenkät
- Förändringsstrategier utifrån genomförd arbetsmiljöenkät

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt 15 hp i psykologi från kurserna Socialpsykologi med gruppprocesser, 7,5 hp och Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 hp eller motsvarande.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en i grupp genomförd arbetsmiljöenkät som redovisas muntligt och skriftligt, samt en individuell skriftlig salstentamen. För kursbetyget Godkänd krävs Godkänd skriftlig och muntlig redovisning av arbetsmiljöenkäten samt Godkänd salstentamen. För kursbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd skriftlig och muntlig redovisning av arbetsmiljöenkäten samt Väl Godkänd salstentamen.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Arbetsmiljöenkät	3,5 hp	U/G/VG

Salstentamen	4 hp	U/G/VG
--------------	------	--------

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Aronsson, Gunnar, Hellgren, Johnny, Isaksson, Kerstin, Johansson, Gunn, Sverke, Magnus & Ingemar Torbjörn (2012). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel*. Stockholm: Natur & Kultur. 464 s.

Day, A., Kelloway, E. K., & Hurrell, J. (Eds.). (2014). *Workplace well-being: How to build psychologically healthy workplaces*. New York: Wiley. p 360.

Samt ca 100 sidor med vetenskapliga artiklar

#### Referenslitteratur

*Litteraturreferenser – så skriver du*. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).