



KURSPLAN

Äventyrspedagogik i skolan, 7,5 högskolepoäng

Adventure Education at School, 7.5 credits

Kurskod:	LAPG15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2014-09-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningschef 2016-10-24	Ämnesgrupp:	UV3
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Fördjupning:	G1N
Version:	3	Huvudområde:	Pedagogik
Diariumnummer:	HLK 2016/4066-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha tillägnat sig kunskaper i hur man kan arbeta med äventyrspedagogik i skolans verksamhet
- ha kunskaper om de teorier och den forskning som äventyrspedagogiken baseras på

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att leda och planera verksamheter för elever på ett lustfullt och lärorikt sätt
- visa förmåga att förutse och hantera riskmoment
- ha förmågan att hitta stöd i kursplanerna för att bedriva äventyrspedagogik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- reflektera och diskutera äventyrspedagogik som en metod för att utveckla elevens lärande

Innehåll

- Kamratövningar
- Kamratbanor
- Äventyrsgympa
- Temaäventyr
- Kursuppgifter

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. Kursens praktiska moment är obligatoriska.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs godkända examinationsuppgifter.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Praktiska moment	4,5 hp	U/G
Skriftlig reflektionsuppgift	1 hp	U/G
Skriftligt projektarbete	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Ericson, Ingegerd (2005). *Rör dig - lär dig*. Stockholm: SISU idrottsböcker. 190 s.

Hannaford, Carla (1997). *Lär med hela kroppen*. Jönköping: Brain Books. 232 s.

Ingelman, Rutger (1996). *Upplevelsepedagogik och Äventyrsmedodik*. Solna: Ekelunds förlag. 151 s.

Malten, Arne (2002). *Hjärnan och pedagogiken - ett samspel*. Lund: Studentlitteratur. 248 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. 23 s.

Referenslitteratur

Furmark, Sven-Gunnar. *Kamratövningar*. Rantzow. 150 s.

Furmark, Sven-Gunnar. *Kamratbanor*. Rantzow. 115 s.

Furmark, Sven-Gunnar. *Kamratbanor inomhus*. Rantzow. 175 s.

Furmark, Sven-Gunnar. *Äventyrsgympa*. Rantzow. 265 s.

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).