



KURSPLAN

Bedömning och betygssättning för grundlärare F-3 (UVK), 7,5 högskolepoäng

Assessment and Grading for Teachers in Preschool Class and Primary School Years 1-3 and 4-6 (ES), 7.5 credits

Kurskod:	LBBR21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2020-12-07	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2021	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva sambandet mellan kunskapssyn, styrdokument, didaktiska val och olika former för bedömning
- kunna förklara kursplanernas uppbyggnad; de olika delarnas inbördes relation och relation till bedömning/betygssättning
- visa fördjupad kunskap om bedömningsformers olika syften och funktioner

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna planera och reflektera kring undervisningsområden där olika bedömningsformer tydliggörs utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv
- kunna tillämpa gällande kunskapskrav för bedömning, dokumentation och betygssättning samt motivera dess relevans vid planering och genomförande av undervisning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna problematisera olika bedömningspraktiker utifrån ett validitets-, mätbarhets- och objektivitetsperspektiv
- kunna kritiskt reflektera över etiska frågor om bedömning och betygssättning i relation till ett vidgat likvärdighetsbegrepp
- ha utvecklat ett fördjupat vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt i relation till bedömning och bedömningsrelaterad forskning
- problematisera bedömningsrelaterade dokumentation och vilka funktioner den fyller

Innehåll

- Förhållandet mellan kunskapssyn, styrdokument, undervisningspraktik och olika former för bedömning (alignment)

- Styrdokumentens olika delar och inbördes relation, samt deras relation till undervisningsplanering, bedömning och betygssättning
- Bedömning i formativa och summativa syften
- Nuvarande betygssystem och betygsskala samt jämförelser historiskt och internationellt
- Skolans bedömningsrelaterade dokumentation utifrån pedagogiska och juridiska perspektiv
- Kritisk analys och konstruktion av uppgifter och prov som kan användas som grund för bedömning av och för lärande
- Bedömning och betygssättning av konkreta elevprestationer
- Pedagogisk planering, bedömningsmatriser och prov i praktiken
- Validitet, reliabilitet, rättssäkerhet, likvärdighet, Opportunity to Learn (OTL) och rättvisa i relation till styrdokument och kunskapssyn, samt vad detta innebär i praktiken
- Likvärdighet ur olika perspektiv och bedömning av elever i svårigheter

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 105 hp inom grundlärarprogrammet F-3 samt genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-5) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre seminarier och en grupplaboration.

För kursbetyget G krävs minst G på alla examinerande uppgifter. För kursbetyget VG krävs dessutom betyget VG på seminarium 3 samt en av de övriga examinationerna där VG kan erhållas.

Lärandemålen utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinerator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinerator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	U/G/VG
Seminarium 2	1 hp	U/G/VG
Seminarium 3	4 hp	U/G/VG
Grupplaboration	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Hirsh, Åsa.(2016). *Skolans dokumentation: ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Stockholm: Liber (150 s.)

Klapp, Alli.(2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur. (170 s.)

William, Dylan.(2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Lund:Studentlitteratur. (230 s.)

Dessutom

Ett antal publicerade vetenskapliga artiklar (finns att ladda ned). (100.s)

Ett antal av Skolverkets allmänna råd, kommentarmaterial och bedömningsskrifter (finns att ladda ned). (300.s)

Lgr 11 och Skollagen (finns att ladda ned). (300.s)

Litteraturreferenser – så skriver du.

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen.