



KURSPLAN

Barn, unga och vuxna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, 7,5 högskolepoäng

Children, Youth and Adults with Neuropsychiatric Disorders, 7.5 credits

Kurskod:	LBUK18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2018-05-31	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (80%) och undervisningsområdet (20%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2018	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

Kunskap och förståelse

- ha kunskap om funktionshinder hos personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån olika vetenskapliga perspektiv
- kunna redogöra för den kommunikativa och sociala utvecklingen hos personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Färdighet och förmåga

- ha förmåga att genomföra och analysera observationer med fokus på individens fungerande i relation till omgivningens krav och förväntningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt reflektera över ett professionellt förhållningssätt i mötet med personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Innehåll

- Diagnostisering och diagnoser inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar: ADHD och Autismspektrumtillstånd
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån olika specialpedagogiska perspektiv
- Kommunikation, samtalsstrategier, sociala berättelser och seriesamtal
- Observationsmetoder
- Omgivningens krav och förväntningar och individens förmågor och förutsättningar ur ett inkluderande perspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp vid några närträffar på Högskolan för lärande och kommunikation. I övrigt används den digitala lärplattformen PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Specialpedagogik, grundkurs, 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom:

- en fältuppgift i relevant verksamhet som sedan analyseras och tolkas samt redovisas muntligt i grupp
- en skriftlig reflektion som redovisas vid ett litteraturseminarium
- en individuell skriftlig tentamen

För betyget Godkänd på hela kursen ska den studerande lägst ha erhållit betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifterna. För betyget Väl Godkänd på hela kursen ska den studerande erhållit Godkänd på fältuppgiften och den skriftliga reflektionen samt Väl Godkänd på den individuella skriftliga tentamen.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Fältuppgift	2,5 hp	U/G
Reflektion	1,5 hp	U/G
Tentamen	3,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Björndal, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. 152 s.

Greene, Ross W. (2014). *Explosiva barn: ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar*. Lund: Studentlitteratur. 288 s.

Hedegaard, J. & Hugo, M. (2017). Social dimensions of learning – the experience of young adult students with Aspergers syndrome at a supported IT education. *Scandinavian Journal of Disability Research*. <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2016.1273132>

Hejlskov Jørgensen, Bo; Veje, Hanne; Beier, Henning M och Elvén, Teresa (2012). *Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och psykisk sårbarhet: om annorlunda barn*. Lund: Studentlitteratur. 273 s.

Hjörne, E. (2012). Det har skett en stor förändring hemma” – elevidentitet, föräldrars motstånd och ADHD i den svenska skolan. *Utbildning & demokrati*. 21 (3). 91-106.

Lundkvist, Gunnel (2007). *När tålamodsburken rinner över. Om att ritprata*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. 94 s. <http://ettnyttliv.files.wordpress.com/2013/09/ritprat.pdf>

Socialstyrelsen (2010). *Barn som tänker annorlunda – Barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. Stockholm: Socialstyrelsen. 48 s
<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/17953/2010-3-8.pdf>

Socialstyrelsen (2014). *Stöd till barn, ungdomar och vuxna med adhd. Ett kunskapsstöd*. Stockholm: Socialstyrelsen. 85 s

Dessutom tillkommer valbar litteratur, ca. 200 s.

Övrigt

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden. <http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).