



## KURSPLAN

# Didaktik inom pedagogisk utbildning, 7,5 högskolepoäng

*Teaching and Learning in Additional Teacher Training, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LDPR22	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2022-04-29	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2022	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1N
		<b>Huvudområde:</b>	Didaktik

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för didaktiska teorier, metoder och lärprocesser med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i skolåren 7-9 och gymnasieskolan
- redogöra för aktuella styrdokument samt dess betydelse för planering, genomförande, bedömning och utvärdering av undervisning
- redogöra för hur estetiska lärprocesser, medie- och informationskunnighet samt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan användas i olika lärandesituationer
- definiera innebörden av ett mångkulturellt klassrum och redogöra för interkulturella perspektiv på undervisning

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa didaktiskt relevanta teorier, metoder och lärprocesser, för att planera, genomföra, bedöma och utvärdera undervisning med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i skolåren 7-9 och gymnasieskolan
- relatera sitt eget undervisningsämne till skolans värdegrundsuppdrag i ett mångkulturellt samhälle
- i professionssammanhang, använda ett adekvat yrkesspråk som möjliggör för kommunikation mellan olika aktörer i skolsystemet så som vårdnadshavare, elever och lärare.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska, värdera samt motivera val av didaktiska metoder och verktyg
- kritiskt reflektera över värdegrundsuppdraget, det mångkulturella klassrummet och interkulturella perspektiv på undervisning i relation till sitt eget undervisningsämne
- analysera och reflektera över sin egen lärandeprocess i förhållande till tidigare erfarenhet, kursens innehåll och den framtida rollen som lärare

### Innehåll

- Planering, genomförande, bedömning och utvärdering av undervisning i relation till

aktuella styrdokument

- Didaktiska teorier och didaktikens huvudfrågor
- Mångkulturalitet och interkulturella perspektiv på undervisning
- Estetiska lärprocesser
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Medie- och informationskunnighet

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Godkända ämnesstudier omfattande minst 90 hp i antagningsämnet inom kompletterande pedagogisk utbildning.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en grupplaboration, ett seminarium och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på båda uppgifterna där det är möjligt att erhålla Väl godkänd.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande

kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Grupplaboration	2 hp	U/G
Seminarium	2 hp	U/G/VG
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel. (2020). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. (Andra utgåvan). Stockholm: Natur & Kultur. 327 sidor.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder: undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur. 190 sidor.

Wahlström, Ninni (2019). *Didaktik: ett professionsbegrepp*. Malmö: Gleerups. 180 sidor.

I samråd med kursansvarig väljs ytterligare relevant litteratur utifrån studentens ämnesinriktning. (om cirka 300 sidor)

Artiklar tillkommer om ca 100 s.

GyII, Lgr II och Skollagen (finns att ladda ned).

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns i kursens aktivitet på lärplattformen.