



## KURSPLAN

# Engelska I för grundlärare 4-6, 7,5 högskolepoäng

*English I for Teachers in Primary School Years 4-6, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LEGK17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-11-14	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2017	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV2
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Diarienummer:</b>	HLK 2016/4657-313		

---

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- känna till och kunna redogöra för engelskans grundläggande språkliga/grammatiska strukturer
- känna till och kunna redogöra för grundläggande språkfärdighetsrelaterade skillnader mellan engelska och svenska
- visa insikt i språkfärdighetsrelaterade aspekter av det mångkulturella klassrummet

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna uttrycka sig på engelska i tal och skrift på grundläggande nivå, anpassat efter syfte, mottagare och situation
- kunna på ett grundläggande sätt tillämpa ämnesdidaktiskt relevanta teorier och metoder med avseende på språkfärdighet inom engelskundervisningen för årskurs 4-6 utifrån alla elevers behov och förutsättning

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa god förmåga att i det språkdidaktiska yrkesutövandet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

### Innehåll

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6. Huvudfokus är muntlig och skriftlig språkfärdighet. Ämnesdidaktiska perspektiv genomsyrar kursen.

- Studium av engelskans språkliga strukturer samt skillnader mellan olika språk, framförallt svenska och engelska
- Muntliga och skriftliga språkfärdighetsövningar med fokus på produktion, reception och interaktion med avseende på olika texttyper
- Studium av didaktiska och metodiska aspekter av språkfärdighetsträning med anknytning

till engelskundervisning för årskurs 4-6

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används den digitala lärplattformen PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

### Förkunskapskrav

Genomgången termin 1 i grundlärarprogrammet eller motsvarande kunskaper.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla kursbetyget Godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är fullgjorda och godkända samt god språkbehandling i tal och skrift. För att erhålla kursbetyget Väl godkänd krävs att minst 6 hp utgörs av betyget Väl godkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Muntlig presentation	3 hp	U/G/VG
Muntlig presentation av ämnesdidaktisk karaktär	1,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger ska ligga till grund för kommande kursplanering.

**Kurslitteratur**

Estling Vannestål, Maria (2015). *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*.

Lund: Studentlitteratur. 544 s. (läses i urval)

Lundahl, Bo (2014). *Texts, Topics and Tasks: Teaching English in Years 4-6*. Lund:

Studentlitteratur. (läses i urval)

Skolverket. Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för ämnet engelska. [http://](http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser)

[www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser](http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser)

Thornbury, Scott (2005). *How to Teach Speaking*. London: Longman. 156 s.

(Aktuella vetenskapliga artiklar inom engelsk språkfärdighet och ämnesdidaktik)

(Valfri ordbok/valfritt lexikon som väljes i samråd med undervisande lärare)

**Referensmaterial**

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i

Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.