



KURSPLAN

Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för grundlärare (UVK), 10,5 högskolepoäng

Preschool, School and the Teaching Profession based on Science for Teachers in Primary School years, 10.5 credits

Kurskod:	LFGG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-04-12	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2021	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva skolväsendets organisation, villkor och styrning
- redogöra för och förklara skolväsendets värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, inklusive barnkonventionen
- beskriva skolväsendet i ett historiskt och internationellt perspektiv
- beskriva läroplansteori och utbildningsfilosofi
- beskriva didaktikens grundläggande frågor

Färdighet och förmåga

- använda och tolka styrdokument för skolväsendet
- visa sådan grundläggande förmåga att i tal och skrift kommunicera som läraryrket kräver

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över skolväsendets roll i historiska och samhälleliga perspektiv
- relatera till skolväsendets värdegrund

Innehåll

- Förskolans/skolans uppdrag, organisation, styrning och verksamhet ur historiska och nutida perspektiv
- Förskolans/skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, inklusive barnkonventionen
- Skoljuridik
- Förskola/skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Förskollärarens/lärares uppdrag
- Läroplansteori
- Didaktikens grundläggande frågor
- Pedagogik ur ett idéhistoriskt och utbildningsfilosofiskt perspektiv

- Kommunikativa uttrycksätt
- Artikelsök

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och laborationer och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och registrerad student på termin 1 på Grundlärarprogrammet eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga tentamen, grupplaborationer och två seminarier.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom dessutom betyget Väl godkänd på skriftlig individuell tentamen del 2 samt seminarium 1.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Gruppexaminationer kan i förekommande fall endast omexamineras nästa gång kursen genomförs.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination.

Beslut om byte av examiner fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen, del 1	1 hp	U/G
Individuell skriftlig tentamen, del 2	4,5 hp	U/G/VG
Grupplabarterationer	1 hp	U/G
Seminarium 1	2,5 hp	U/G/VG
Seminarium 2	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering

Kurslitteratur

Bergman, Marina & Israelsson, Britt-Marie (2018). *Att studera på högskolan - studieteknik, motivation och inspiration*. Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerup. 94 s.

Insulander, Eva & Selander, Staffan (Red.) (2018). *Att bli lärare*. Stockholm: SNS. 200 s.

Krokmark, Tomas (2011). *Den tidlösa pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur. 683 s.

Larsson, Hans Albin (2011). *Mot bättre vetande. En svensk skolhistoria*. Stockholm: SNS. 200 s.

Lundgren, Ulf, P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar ca 250 s.

SFS (2010:800) *Skollagen*. Stockholm: Norstedts juridik.

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2020). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Skolverket.

Skolverket (2013). *Förskolans och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder*. Stockholm: Skolverket.

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber AB. 264 s.

Wahlström, Ninni (2016). *Läroplansteori och didaktik*. Malmö: Gleerup Utbildning. 213 s.

Aktuellt material från Skolverket, vetenskapliga artiklar och digitalt material tillkommer.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen