



## KURSPLAN

# Hållbarhetsutmaningar, 15 högskolepoäng

*Sustainability Challenges, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LHUK14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2023-04-17	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Reviderad av:</b>	2023-11-01	<b>Ämnesgrupp:</b>	KS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2024	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Globala studier
<b>Darienummer:</b>	2023/4837-113		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för teoretiska perspektiv på hållbarhet, särskilt geografiska perspektiv
- redogöra för hållbarhetsstrategier och deras tillämpning
- redogöra för samband och synergier mellan de globala målen för hållbar utveckling
- beskriva utbildning för hållbar utveckling (ESD) som en strategi för hållbar utveckling
- redogöra för sociala rörelser, särskilt miljörörelsens betydelse för hållbar utveckling
- redogöra för relationen mellan resursperspektiv samt sociala och ekonomiska perspektiv på hållbar utveckling i förhållande till de geografiska och tematiska delarna av kursen

#### Färdighet och förmåga

- urskilja och identifiera relationer mellan mänskliga och naturliga system avseende tematiska områden
- urskilja och identifiera tillämpningar av perspektiv och strategier för hållbarhet kring tematiska områden i kursen
- urskilja och analysera information och data om hållbarhet kring tematiska områden
- reflektera över och dra slutsatser om innehållet i kursen

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över tillämpligheten av olika perspektiv och strategier för hållbar utveckling i förhållande till tematiska områden
- jämföra och värdera geografiska vetenskapliga metoder i analysen av kursinnehållet samt tillämpa dem i kursuppgifterna

### Innehåll

- Resurs- och aktörsperspektiv på hållbar utveckling med utgångspunkt i klimat, livsmedelsförsörjning, vattenförsörjning och biodiversitet
- Hållbarhetsinsatser i olika institutionella kontexter
- Alternativa och kritiska strategier för hållbar utveckling

- Hållbarhetsinsatser i regionala sammanhang, i Sverige och internationellt

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser inom huvudområdet Globala studier 30 hp varav 7,5 hp ska vara godkända.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen och två seminarier.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på individuell skriftlig tentamen och seminarie 1.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	7,5 hp	U/G/VG
Seminarie 1	5 hp	U/G/VG
Seminarie 2	2,5 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Environmental lens (2013) Download PDF-file at: <https://environmentallens.org/>

Duram, Leslie A. (2021). *Environmental Geography*. Nebraska: University of Nebraska Press. 344 s.

Hedenus, Fredrik; Persson, Martin; Sprei, Frances (2022). *Hållbar utveckling : nyanser och tolkningar*. Lund: Studentlitteratur. 151 s.

Moseley, William G., Perramond, Eric, Hapke, Holly M., Laris, Paul (2014). *An introduction to Human-Environment Geography, Local Dynamics and Global Processes, part 3 and 4*. Oxford: Wiley Blackwell. ca.125 s.

Potter, Robert; Binns, Tony; Elliot, Jennifer A.; Nel, Etienne & Smith, David W. (2018). *Geographies of Development: An introduction to development studies*. New York: Routledge. Urval. ca 100 s.

Tillkommer artiklar om ca. 200 s

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen