



## KURSPLAN

# Språk, mening och makt, 7,5 högskolepoäng

*Language, Meaning and Power, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LMMG12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2022-04-06	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området (90%) och tekniska området (10%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2022	<b>Ämnesgrupp:</b>	MK1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Diarienummer:</b>	JU 2022/1760-113	<b>Huvudområde:</b>	Medie- och kommunikationsvetenskap

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva olika teoretiska perspektiv på kopplingen mellan språk, mening och makt
- redogöra för grundläggande teorier och metoder inom samhällsvetenskaplig textanalys
- identifiera villkor och former för språkanvändning och textproduktion inom olika professioner relaterade till medier och kommunikation

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa vedertagna strategier för språk, innehåll och form vid skrivandet av både akademiska texter och brukstexter

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera relationen mellan texters utformning och deras kommunikativa potential i en given kontext
- kritiskt analysera brukstexter utifrån teorier om kopplingen mellan språk, mening och makt

### Innehåll

- Kopplingen mellan språk, mening och makt
- Samhällsvetenskaplig textanalys
- Språkanvändning inom professioner relaterade till medier och kommunikation
- Språkriktighet och kommunikativa strategier

### Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till.

Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom tre seminarier och två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på momentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1, 2 och 3	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	4,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Kurslitteratur

Diskrimineringslag (SFS 2008:567). Arbetsmarknadsdepartementet.

[http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567\\_sfs-2008-567](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567)

Fagerström, Linda & Nilsson, Maria (2008). *Genus, medier och masskultur*. Gleerups. 160

sidor.

Hellspong, Lennart (2001). *Metoder för brukstextanalys*. Studentlitteratur. 270 sidor.

Språklag (SFS 2009:600). Kulturdepartementet.

[http://www.riksdagen.se/sv/dokumentlagar/dokument/svensk-forfattningssamling/spraklag-2009600\\_sfs-2009-600](http://www.riksdagen.se/sv/dokumentlagar/dokument/svensk-forfattningssamling/spraklag-2009600_sfs-2009-600)

Strömquist, Siv (2021). *Konsten att tala och skriva* (7. uppl). Gleerups. 272 sidor.

Artiklar om 100 sidor tillkommer.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Referenslitteratur

Boréus, Kristina & Bergström, Göran (2018). *Textens mening och makt*. Studentlitteratur.

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Liber.

**Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

**Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen