



KURSPLAN

Språk, mening och makt, 7,5 högskolepoäng

Language, Meaning and Power, 7.5 credits

Kurskod:	LMMG12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2023-04-28	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (90%) och tekniska området (10%)
Reviderad av:	Utbildningschef 2024-05-14	Ämnesgrupp:	MK1
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Fördjupning:	G1N
Version:	3	Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika teoretiska perspektiv på samspelet mellan språk, mening och makt
- redogöra för grundläggande teorier och metoder inom samhällsvetenskaplig textanalys
- identifiera villkor och former för textproduktion inom olika professioner relaterade till medier och kommunikation

Färdighet och förmåga

- tillämpa vedertagna strategier och normer för språk, innehåll och form vid produktion av akademiska texter och professionstexter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera relationen mellan texters utformning och deras kommunikativa potential i en given kontext
- kritiskt analysera professionstexter utifrån teorier om samspelet mellan språk, mening och makt

Innehåll

- Teorier om samspelet mellan språk, mening och makt
- Samhällsvetenskaplig textanalys
- Textproduktion inom professioner relaterade till medier och kommunikation
- Språkriktighet och kommunikativa strategier

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till.
Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6, Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1, 2 och 3	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	4,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Diskrimineringslag (SFS 2008:567). Arbetsmarknadsdepartementet.

[http://www.riksdagen.se/sv/dokument-](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567)

[lagar/dokument/svenskforfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567)

Fagerström, Linda & Nilsson, Maria (2008). *Genus, medier och masskultur*. Gleerups. 160 s.

Hellspong, Lennart (2001). *Metoder för brukstextanalys*. Studentlitteratur. 270 s.

Språklag (SFS 2009:600). Kulturdepartementet.

http://www.riksdagen.se/sv/dokumentlagar/dokument/svensk-forfattningssamling/spraklag-2009600_sfs-2009-600

Strömquist, Siv (2023). *Skrivboken* (9. uppl.). Gleerups. 280 s.

Artiklar och annan litteratur om ca 100 sidor kan tillkomma.

Referenslitteratur:

Boréus, Kristina & Bergström, Göran (2018). *Textens mening och makt*. Studentlitteratur.

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Liber.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen