



KURSPLAN

Religionsvetenskap för ämneslärare, 91-120 hp, 30 högskolepoäng

Religious Science for Secondary School Subject Teachers, 91-120 credits, 30 credits

Kurskod:	LRCT29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2018-11-27	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Våren 2019	Ämnesgrupp:	RV1
Version:	1	Fördjupning:	A1E
		Huvudområde:	Religionsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vetenskapsteoretiska och metodiska problemställningar inom ett valbart religionsvetenskapligt ämnesområde
- redogöra för forskning och vetenskaplig diskussion inom någon del av religionsvetenskapen

Färdighet och förmåga

- tillämpa metodiska och teoretiska perspektiv på religionsvetenskaplig forskning
- författa ett religionsvetenskapligt examensarbete med religionsdidaktisk inriktning med hjälp av relevanta teori- och metodtraditioner
- tillämpa religionsdidaktiska perspektiv på valbart religionsvetenskapligt ämnesområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över innehållsliga och metodiska perspektiv och problem inom ett avgränsat religionsvetenskapligt ämnesområde
- kritiskt diskutera och förhålla sig till den vetenskapliga diskursens historiska och aktuella frågeställningar samt ståndpunkter inom ett valbart religionsvetenskapligt ämnesområde
- kritiskt diskutera och problematisera aktuella teorier och metoder inom ramen för ett religionsvetenskapligt ämnesfält
- kritiskt diskutera och värdera egna och andras religionsvetenskapliga texter

Innehåll

Delkurs I: Religionsvetenskap: Teori och metoder, 7,5 högskolepoäng

Religion: Theory and Methods, 7.5 credits

Innehåll

- Religionsvetenskaplig metod och teori på avancerad nivå

- Aktuella frågeställningar, metoder och teoribildningar
- Bearbetning av empiriskt material

Examination och betyg

Delkursen examineras genom deltagande vid seminarier, en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en individuell redovisning av denna.

Delkurs 2: Tematisk kurs, 7,5 högskolepoäng

Thematic Course, 7.5 credits

Innehåll

- Läsning och syntetisering av religionsvetenskaplig forskning
- Granskning av religionsvetenskapliga texter

Examination och betyg

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt individuell redovisning.

Delkurs 3: Examensarbete, 15 högskolepoäng

Degree project, 15 credits

Innehåll

- Kritisk granskning av religionsvetenskapliga texter
- Författande av religionsvetenskapligt examensarbete med religionsdidaktisk inriktning

Examination och betyg

Delkursen examineras genom författande och försvar av ett religionsvetenskapligt examensarbete med didaktisk inriktning samt, vid seminarium, opponering på annat religionsvetenskapligt examensarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 180 hp inom ämneslärarprogrammet varav 45 hp UVK och Religionsvetenskap 1-60 hp samt självständigt arbete I måste ingå eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarier, två individuella skriftliga inlämningsuppgifter, två individuella redovisningar samt författande och försvar av religionsvetenskapligt examensarbete med didaktisk inriktning och opponering på annat religionsvetenskapligt examensarbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på delkurs 3: Examensarbete, 15hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Religionsvetenskap, Teori och metoder: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Religionsvetenskap, Teori och metoder: Seminarier	1 hp	U/G
Religionsvetenskap, Teori och metoder: Individuell redovisning	1,5 hp	U/G/VG
Tematisk kurs: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	6 hp	U/G/VG
Tematisk kurs: Individuell redovisning	1,5 hp	U/G/VG
Examensarbete	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till

utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Religionsvetenskap: Teori och metoder, 7,5 hp

Alt. 1: Etik

Obligatorisk litteratur:

Kant, Immanuel (2005) [1785]. *The Moral Law: Groundwork of the Metaphysics of Morals*. London: Routledge. 164 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

McIntyre, Alasdair (2007) [1981]. *After Virtue: A Study in Moral Theory*. Notre Dame: University of Notre Dame Press. 286 s.

Mill, John Stuart (2007) [1859]. *On Liberty*. New York: Pearson Longman. 183 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

Avhandlingar (1 avhandling väljs):

Colnerud, Gunnel (1995). *Etik och praktik i läraryrket: en empirisk studie av lärares yrkesetiska konflikter i grundskolan*. Doktorsavhandling, Linköpings universitet, Institutionen för pedagogik och psykologi. 203 s.

Ehnberg, Jenny (2015). *Globalization, Justice, and Communication. A Critical study of Global Ethics*. Doktorsavhandling, Uppsala universitet, Teologiska institutionen. 275 s.

Falkevall, Björn (2010). *Livsfrågor och religionskunskap. En belysning av ett centralt begrepp i svensk religionsdidaktik*. Doktorsavhandling, Stockholms universitet, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete. 185 s.

Grantén, Eva-Lotta (2003). *Patterns of Care. Relating Altruism in Sociobiology and the Christian Tradition of Agape*. Doktorsavhandling, Lunds universitet, Centrum för Teologi och Religionsvetenskap. 239 s.

Karlsson, Fredrik (2009). *Weighing Animal Lives: A Critical Assessment of Justification and Prioritization in Animal-Rights Theories*. Doktorsavhandling, Uppsala universitet, Teologiska institutionen. 341 s.

Kronlid, David (2003). *Ecofeminism and Environmental Ethics. An Analysis of Ecofeminist Ethical Theory*. Doktorsavhandling, Uppsala universitet, Teologiska institutionen. 227 s.

Lindström, Niclas (2012). *Förhållandet mellan praxis och teori inom etiken*. Doktorsavhandling, Lunds universitet, Centrum för Teologi och Religionsvetenskap. 291 s.

Morberg, Sofia (2016). *Human Dignity. A Study in Medical Ethics*. Doktorsavhandling, Uppsala universitet, Teologiska institutionen. 193 s.

Silfverberg, Gunilla (1996). *Att vara god eller att göra rätt*. Doktorsavhandling, Uppsala universitet, Teologiska institutionen. 193 s.

Valbar litteratur (böcker om sammanlagt ca 500 sidor väljs i samråd med
examinator/handledare):

Aristoteles (2012, 3. Uppl). *Den nikomachiska etiken*. Göteborg: Daidalos. 313 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

Beauchamp, Tom & Childress, James (2009) [1979]. *Principles of Biomedical Ethics*. New York: Oxford University Press. 417 s.

Benhabib, Seyla (1992). *Autonomi och gemenskap. Kommunikativ etik, feminism och postmodernism*. Göteborg: Daidalos. 336 s.

Foucault, Michel (2002). *Sexualitetens historia 1: Viljan att veta*. Göteborg: Daidalos. 160 s.

Hume, David (2002) [1739]. *Avhandling om den mänskliga naturen: Om förståndet*. Stockholm: Thales. 320 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

Hume David (2004) [1739]. *Avhandling om den mänskliga naturen: Om passionerna*. Stockholm: Thales. 210 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

Hume, David (2004) [1740]. *Avhandling om den mänskliga naturen: Om moralen*. Stockholm: Thales. 223 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

Hursthouse, Rosalind (1999). *On Virtue Ethics*. Oxford: Oxford University Press. 275 s.

Porter, Elisabeth (2007). *Feminist Perspectives on Ethics*. London/New York: Longman. 215 s.

Rawls, John (1999). *A Theory of Justice*. Cambridge: Belknap. 538 s. (Observera att det går bra att använda sig av andra utgåvor av detta verk.)

Scanlon, Thomas (1998). *What We Owe To Each Other*. Cambridge: Belknap. 420 s.

Slote, Michael (2003). *Morals from Motives*. New York: Oxford University Press. 216 s.

Walzer, Michael (1997). *On Toleration*. New Haven/London: Yale University Press. 126 s.

Två vetenskapliga artiklar med anknytning till ämnet i de valda böckerna tillkommer. Dessa söks fram av studenten och väljs i samråd med examinator/handledare.

Alt. 2: Kyrko- och missionsstudier

Obligatorisk litteratur:

Harding, Susan F (2000). *The Book of Jerry Falwell: Fundamentalist Language and Politics*. Princeton, N.J.; Oxford: Princeton University Press. 328 s.

McGuire, Meredith B (2008). *Lived Religion: Faith and Practice in Everyday Life*. Oxford: Oxford University Press. 285 s.

Kompendium med artiklar om kyrkohistoria och kyrkovetenskap som forskningsämnen. Ca 100 s.

Valbar litteratur (en av nedanstående titlar väljs):

Halldorf, Joel (2012). *Av denna världen? Emil Gustafson, moderniteten och den evangelikala väckelsen*. Skellefteå: Artos. 350 s.

Halldorf, Joel (2017) *Biskop Lewi Petrus: En biografi över ett ledarskap – religion och mångfald i det svenska folkhemmet*. Skellefteå: Artos förlag. 305 s.

Kaell, Hillary (2014). *Walking Where Jesus Walked: American Christians and Holy Land Pilgrimage*. New York and London: New York University Press. 259 s.

Kalu, Ogbu (2008). *African Pentecostalism: An Introduction*. Oxford, New York: Oxford University Press. 376 s.

Luhrmann, Tanya M (2012). *When God Talks Back: Understanding the American Evangelical Relationship with God*. New York: Alfred A. Knopf. 415 s.

Maurits, Alexander (2013). *Den vackra och erkända patriarcalismen. Prästmannaideal och manlighet i den tidiga lundensiska högkyrkligheten, ca 1850–1900*. Malmö: Universus Academic Press. 282 s.

Oja, Linda (1999). *Varken Gud eller natur. Synen på magi i 1600- och 1700-talets Sverige*. Eslöv: B. Östlings bokförlag Symposion. 295 s.

Thurfjell, David (2015). *Det gudlösa folket: De postkristna svenskarna och religionen*. Stockholm: Molin & Sorgenfrei. 285 s.

Sarja, Karin (2002). "Ännu en syster till Afrika". *Trettiosex kvinnliga missionärer i Natal och Zululand 1876–1902*. Uppsala: Svenska institutet för missionsforskning. 315 s.

Ware, Timothy (2003). *Den Ortodoxa Kyrkan*. Skellefteå: Artos Penguin Books Ltd. 352 s.

Alt. 3: Religionshistoria

Obligatorisk litteratur:

Douglas, Mary (1994). *Purity and Danger: An analysis of the concepts of pollution and taboo*. London: Routledge. 272 s.

Mahmood, Saba (2005). *Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject*. Princeton: Princeton University Press. 233 s.

McGuire, Meredith B. (2008). *Lived Religion: Faith and Practice in Everyday Life*. Oxford: Oxford University Press. 285 s.

Valbar litteratur (böcker om sammanlagt ca 500 sidor väljs i samråd med
examinator/handledare):

Asad, Talal (2003). *Formations of the Secular: Christianity, Islam, Modernity*. Stanford University Press. 269 s.

Cato, Johan (2012). *När islam blev svenskt: Föreställningar om islam och muslimer i svensk offentlig politik 1975–2010*. Lund Studies in History of religions. 309 s.

Hammoudi, Abdellah (2005). *A Season in Mecca: Narrative of a Pilgrimage*. Cambridge: Polity Press. 298 s.

Lincoln, Bruce Holy (2003). *Holy Terrors: Thinking about Religion after 9/11*. University Of Chicago Press. 146 s.

Myrvold, Kristina (2007). *Inside the Guru's Gate: Ritual Use of Texts Among the Sikhs in Varanasi*. Lund: Lund Studies in African and Asian Studies. 536 s.

Otterbeck, Jonas (2010). *Samtidsislam: Unga muslimer i Malmö och Köpenhamn*. Stockholm: Carlssons. 229 s.

Raudvere, Catharina (2002). *The Book and the Roses: Sufi Women, Visibility, and Zikir in Contemporary Istanbul*. Stockholm: Swedish Research Institute in Istanbul. 248 s.

Tematisk kurs, 7,5 hp

Litteratur bestäms i samråd med examinator/handledare.

Examensarbete, 15 hp

Litteratur bestäms i samråd med examinator/handledare.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.