



## KURSPLAN

# Svenska som andraspråk 2, 15 högskolepoäng

*Swedish as a Second Language 2, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LS2K13	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Nämnd för Fristående kurs 2013-05-21	<b>Utbildningsområde:</b>	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2017-04-25	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2017	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	3		
<b>Darienummer:</b>	HLK 2017/1771-313		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha fördjupade kunskaper om hur sociala, kulturella och samhällsliga miljöer formar en flerspråkig identitet
- ha fördjupade kunskaper om flerspråkighet och andraspråkstillägnande
- ha utvecklat förmåga att analysera, förstå och aktivt stödja individers andraspråksutveckling i varierande språkinlärningsmiljöer

### Innehåll

#### **Delkurs 1: Språk, kultur och samhälle 7,5 hp**

*Language, culture and society, 7,5 credits*

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha grundläggande kunskaper inom det språksociologiska fältet
- kunna redogöra för begreppet flerspråkighet ur samhällets, gruppens och individens perspektiv
- ha fördjupade kunskaper om hur sociala och kulturella faktorer formar en flerspråkig identitet
- ha kunskap om språkpolitik, språkplanering och minoritetsspråkens ställning i Sverige
- ha insikt om didaktiska perspektiv på litteraturläsning i andraspråksinläring

#### Innehåll

- Det språksociologiska fältet: språk, kultur och samhälle med ett interkulturellt perspektiv
- Sociokulturella aspekter på andraspråksinläring
- Minoritetsspråk i Sverige
- Litteraturredidaktik i andraspråksinläring
- Flerspråkighet och identitet

#### Examination

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning.

**Delkurs 2: Flerspråkighet och andraspråkstillägnande 7,5 hp***Plurilingual development and the acquisition of a second language, 7,5 credits*Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha fördjupande kunskaper om andraspråksinläring och språkutveckling
- ha kunskap om hur man kan analysera en andraspråksinlärares språk (text)
- ha kunskap om didaktiska perspektiv inom andraspråksundervisning
- kunna planera, genomföra, utvärdera och dokumentera andraspråksinläring

Innehåll

- Centrala teorier om andraspråksinläring
- Analys av interimspråk
- Lärande på ett andraspråk
- Didaktiska perspektiv inom andraspråksundervisning

Examination

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning.

**Undervisningsformer**

Kursen ges på distans med tre närträffar. Kursen genomförs i form av gruppdiskussioner och föreläsningar kopplade till den digitala lärplattformen Ping Pong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt avslutad kurs Svenska som andraspråk, 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska moment. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Språk, kultur och samhälle	7,5 hp	U/G/VG
Flerspråkighet och andraspråkstillägnande	7,5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

#### Delkurs 1 Språk, kultur och samhälle 7,5 hp

Einarsson, Jan. (2009). *Språksociologi*. Lund: Studentlitteratur. Ca. 250 s

Fraurud, Kari & Bijvoet, Ellen. (2013). "Rinkebysvenska" och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. Lund Studentlitteratur. 25 s

Hassen Khemiri, Jonas. (2004). *Ett öga rätt*. Stockholm: Norstedts förlag.

Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid. (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. 112 s.

Musk, Nigel & Wedin, Åsa. (2010). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 140 s

Rosales, René León. (2012). Snacka fett som en svenne – kategoriseringar, identiteter och språk. I: Olofsson, M (red) (2013). *Symposium 2012 – Lärarrollen i svenska som andraspråk*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 13 s

Vetenskapsrådet. (2012). *Flerspråkighet – en översikt*. 73 s. Ladda ner på <http://www.vr.se>

Stroud, C. (2013). Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 26 s

Artiklar och skönlitterära texter med anknytning till ämnet kan tillkomma.

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial.

#### Referenslitteratur

Hyltenstam, Kenneth. (1999). *Sveriges sju inhemska språk*. Lund: Studentlitteratur

Sundgren, Eva. (red.) (2007). *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber.

Kåreland, Lena. (2009). *Läsa bör man...?* Stockholm: Liber.

#### **Delkurs 2. Flerspråkighet och andraspråkstillägnande 7,5 hp**

Abrahamsson, Niclas. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 3, 5 och 7-10. 162 s

Böyesen, Liv. (2006). Flerspråkighet och läs-och skrivsvårigheter. I: Bjar, Louise. (red.). *Det hänger på språket*. Studentlitteratur. 26 s

Flyman Mattsson, Anna & Håkansson, Gisela. (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-5. 80 s

Gibbons, Pauline. (2013). *Lyft språket lyft tänkandet. Språk och lärande (2 upp.)* Stockholm: Hallgren & Fallgren. 246 s

Hammarberg, Björn. (2013). Teoretiska ramar för andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. (red). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 54 s

Håkansson, Gisela. (2004). Utveckling och variation i svenska som andraspråk enligt processbarhetsteorin. I: Hyltenstam, K & Lindberg, I. (red). *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle*. Lund Studentlitteratur, 18 s

Musk, Nigel & Wedin, Åsa. (2010). *Flerspråkighet, identitet och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 41 s

Rosén, Jenny & Wedin, Åsa. (2015). *Klassrumsinteraktion och flerspråkighet*. Stockholm: Liber. 232 s

Artiklar och skönlitterära texter med anknytning till ämnet kan tillkomma.

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial.

Referenslitteratur

Alver Rosvold, Vigdis 2013. Metodisk veiledning Lese-og skriveopplæing. I: *Metoder for alfabetisering og spor 1*.

[www.vox.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/Methodisk-veiledning](http://www.vox.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/Methodisk-veiledning)

Cummins, Jim (2001). Andraspråksundervisning för skolframgång - en modell för utveckling av skolans språkpolicy. I: Symposium 2000: *Ett andraspråksperspektiv på lärande*.

<http://www.andrasprak.su.se/publikationer>, 21 s

Pienemann, Manfred & Kessler, Jörg-U. (2011). *Studying processability theory: an introductory textbook*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Co. ca. 70 s

Skolverket. (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. 128 s