



KURSPLAN

Svenska som andraspråk 2, 46-60 hp, 15 högskolepoäng

Swedish as a Second Language 2, 46-60 credits, 15 credits

Kurskod:	LS2K18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-12-19	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Våren 2018	Ämnesgrupp:	SS1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
Diarienummer:	HLK 2017/5097-313		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva inlärares språk ur ett fonetiskt perspektiv
- beskriva ett minoritetsspråk i Sverige ur ett genetiskt, ekologiskt och typologiskt perspektiv
- identifiera karaktäristiska och särskiljande drag i det svenska språket
- beskriva svenska som andraspråk som forskningsfält utifrån teori och empiri

Färdighet och förmåga

- tillämpa didaktiska kunskaper i uttalsundervisningen
- urskilja likheter och skillnader mellan det svenska språket och ett minoritetsspråk i Sverige
- självständigt genomföra en empirisk undersökning
- tillämpa teorier i ett vetenskapligt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över didaktiska val i uttalsundervisningen
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten

Innehåll

Delkurs 1, Svenskans struktur i ett kontrastivt perspektiv 7,5 hp

The structure of the Swedish language from a cross linguistic perspective 7.5 credits

Innehåll

- Svenska språkets uppbyggnad i ett kontrastivt perspektiv
- Svenskt uttal i ett didaktiskt perspektiv
- Analys av muntligt språk
- Minoritetsspråk i Sverige ur ett genetiskt, ekologiskt och typologiskt perspektiv

Examination

Examinationer genomförs i form av individuella skriftliga inlämningsuppgifter och seminarier.

Delkurs 2, Fördjupningsarbete 7,5 hp*Assignment 7.5 credits*Innehåll

- Kritisk granskning av vetenskapliga texter
- Metoder och teorier inom andraspråksforskning
- Empirisk datainsamling och analys
- Vetenskapligt skrivande

Examination

Examination genomförs i form av en uppsats.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Svenska som andraspråk om 45 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter, seminarier och uppsats.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinerande moment och för kursbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på samtliga examinerande moment som kan bedömas med Väl Godkänd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1: Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	U/G
Delkurs 1: Seminarium 1	1 hp	U/G
Delkurs 1: Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	3 hp	U/G/VG
Delkurs 1: Seminarium 2	1 hp	U/G/VG
Delkurs 2: Uppsats	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Delkurs 1

Abrahamsson, Niclas (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, samhälle och undervisning*, (s. 85-120). Lund: Studentlitteratur. 27 s.

Andersson, Lars-Gunnar (2001). *Språktypologi och språksläktskap*. Stockholm: Liber. 96 s.

Ekberg, Lena (2013). Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*, (s. 259-280). Lund: Studentlitteratur. 17 s.

Ekerot, Lars-Johan (2011). *Ordföljd Tempus Bestämmdhet*. Malmö: Gleerups förlag. Del 2 och 3. 250 s.

Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur. 221 s.

Norrby, Catrin & Håkansson, Gisela (2007). *Språkinlärning och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 3-6, 162 s.

Philipsson, Anders (2013). Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, samhälle och undervisning*, (s. 121-150). Lund: Studentlitteratur. 25 s.

Rosenqvist, Håkan (2007). *Uttalsboken: svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. 96 s.

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild (2017). *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Ca 100 sidor litteratur tillkommer.

Referenslitteratur

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik. Övningsbok*. Stockholm: Liber.

Delkurs 2

Ca 500 sidor litteratur väljs och läses med anknytning till valt fördjupningsområde.

Referenslitteratur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Froydis & Hoel Lokensgard, Torlaug (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Hammarberg, Björn (2013). Teoretiska ramar för andraspråksforskning. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, samhälle och undervisning*, (s. 27-84). Lund: Studentlitteratur.

Lagerholm, Per (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Mackey, Alison & Gass, Susan, M (2012). *Research Methods in Second Language Acquisition: A Practical Guide*. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd.

Mitchell, Rosamund, Myles, Florence & Marsden, Emma (2013). *Second Language Learning Theories*. (3 uppl.). London: Routledge.

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Referensmaterial

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.