



KURSPLAN

Självständigt arbete för grundlärare F-3, 15 högskolepoäng

Stand-Alone Project for Teachers in Preschool Class and Primary School Years 1-3, 15 credits

Kurskod:	LSGP17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-11-14	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningschef 2017-12-15	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	Våren 2018	Fördjupning:	G2E
Version:	2		
Darienummer:	HLK 2017/5026-313		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva relevant ämnesdidaktisk forskning inom ett ämnesområde som studenten själv väljer inom matematik eller svenska och sätta denna forskning i relation till yrkesutövningen
- redogöra för olika publikationstyper

Färdighet och förmåga

- genomföra en litteraturstudie och utifrån denna kritiskt och självständigt kunna reflektera över relevanta forskningsresultat för att därigenom kunna bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- identifiera sitt informationsbehov, utföra informationssökning och värdera sökresultat
- författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig text samt muntligt redogöra för och diskutera den

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i sin yrkesutövning göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Innehåll

- Utarbetande av beskrivning av uppsatsidé
- Sammanställning av forskningsplan i samråd med handledare
- Informationssökning
- Metodhandledning och källhantering
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Vetenskapligt skrivande
- Oppositionsseminarium

Undervisningsformer

Kursen omfattar några inledande gemensamma föreläsningar. Examensarbetet genomförs sedan parvis. Arbetet bedrivs genom självständiga studier med stöd av handledning i grupp. Under kursen förväntas studenterna kontinuerligt läsa och kritiskt granska varandras arbete. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av en examinator. Kursansvarig utser opponenter inom examinationsgrupperna. Mer detaljerad information om arbetsprocessen och riktlinjer för oppositionsseminariet ges i separat studieplan.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 105 hp inom grundlärarprogrammet F-3 varav 22,5 hp i valt ämne ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-5) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom det självständiga arbetet, försvar av arbetet vid slutseminariet och opposition på annat arbete.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel Løkensgard, Torhaug (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Nilholm, Claes. (2017). *Smart: ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Språkrådet (2008 eller senare). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329. 223 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.