



## KURSPLAN

# **Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för grundlärare fritidshem (UVK), 7,5 högskolepoäng**

*Social Relations, Conflict Management and Leadership for Teachers in School-Age Educare (ES), 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LSLN17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-11-28	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2018-02-22	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2018	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för innebörden av det pedagogiska ledarskapets betydelse på skol-, grupp- och individnivå, samt hur man som grundlärare i skola och fritidshem bygger och vidmakthåller förtroendefulla relationer med elever, vårdnadshavare och andra aktörer som är viktiga för elevers lärande och utveckling

- identifiera och beskriva främjande och förebyggande arbete som syftar till att utveckla elevers interaktionsförmåga och delaktighet

#### Färdighet och förmåga

- urskilja fall av kränkande behandling och individers utsatthet i skola och sociala medier, samt kunna föreslå åtgärder som motverkar kränkande behandling och utanförskap

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska verbala och ickeverbala kommunikations- och samtalsprocesser i skolan utifrån olika teorier

- kritiskt diskutera och värdera den egna pedagogiska ledarförmågan, samt sitt eget och andras förhållningssätt och bemötande i mötet med såväl elever som vuxna

- kritiskt diskutera hantering av konflikter

### Innehåll

- Pedagogiskt ledarskap
- Teorier och modeller för kommunikation, samspel och relationskompetens
- Intern samverkan mellan skolaktörer, samverkan mellan skola och hem, samt mellan skola och andra samhälleliga stödfunktioner
- Främjande och förebyggande arbete som stärker sociala relationer och alla elevers delaktighet, samt motverkar konflikter och utanförskap

- Likabehandling/jämlikhetsaspekter
- Kränkande behandling, dess konsekvenser och nödvändiga åtgärder
- Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
- Sociala mediars roll i relationsprocesser
- Grundläggande etiska frågor, samt anmälningsplikt

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, studiegruppsarbete och individuella arbeten som redovisas muntligt och/eller skriftligt.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på minst 45 hp inom grundlärarprogrammet varav 22,5 hp UVK samt 7,5 hp fritidspedagogik ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-3) eller motsvarande kunskaper.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom ett litteraturseminarium (1), en gruppuppgift som redovisas vid ett seminarium (2), samt en individuell, skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på den individuella, skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1,5 hp	U/G
Seminarium 2	2 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Aspelin, Jonas (2012). How do relationships influence student achievement? Understanding student performance from a general, social psychological standpoint. *International Studies in Sociology of Education*, 22(1), 41-56. 16 s.

Dahl, Marianne (2014). *Fritidspedagogers handlingsrepertoar Pedagogiskt arbete med barns olika relationer*. (Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet, Institutionen för pedagogik). Hämtad från <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:755038/FULLTEXT01.pdf>. ca 100 s.

Frånberg, Gun-Marie & Wrethander, Marie (2011). *Mobbning - en social konstruktion?* Lund: Studentlitteratur. 123 s.

Lillejord, Sölvi, Manger, Terje & Nordahl, Thomas (2013). *Livet i skolan 2. Grundbok i pedagogik och elevkunskap: Lärarprofessionalitet*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Marega, Ana & Gusic, Selma (Red.). (2016). *Det andra uppdraget: till försvar för skolans likabehandlingsarbete*. Malmö: Universus, Academic Press. 274 s.

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan: Analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. 190 s.

Tillkommer:

Internationella och nationella styrdokument samt skolverksmaterial ca 75-100 s.  
(Barnkonventionen, Läroplanen, Skollagen, Diskrimineringslagen, Socialtjänstlagen, samt Skolverkets Allmänna råd)

Kontakta kursansvarig vid behov av inläsning av tillkommande litteratur.

### **Referensmaterial**

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.