



KURSPLAN

Specialpedagogik för grundlärare fritidshem (UVK), 7,5 högskolepoäng

Special Needs Education in School-Age Educare (ES), 7.5 credits

| | | | |
|-----------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| Kurskod: | LSPN11 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2020-11-24 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet |
| Reviderad av: | 2021-02-25 | Ämnesgrupp: | UV1 |
| Gäller fr.o.m.: | Våren 2021 | Fördjupning: | G2F |
| Version: | 2 | Huvudområde: | Pedagogik |
| Diarienummer: | §2021/4598113 | | |

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva innebörden av centrala specialpedagogiska begrepp och vetenskapliga perspektiv
- beskriva hur organisering av lärandemiljöer, arbetssätt och pedagogiska förhållningssätt främjar elevers lärande och hur detta kan förebygga svårigheter och hinder på olika nivåer i skolverksamheten
- beskriva former för samverkan, uppföljning och utvärdering av stödinsatser

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- urskilja och diskutera specialpedagogiska behov på skol-, grupp- och individnivå
- reflektera över stödinsatser på skol-, grupp- och individnivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt reflektera över hur skolsvårigheter uppkommer och kan hanteras utifrån specialpedagogiska perspektiv
- kritiskt reflektera över eget och andras bemötande och förhållningssätt i mötet med elever och vårdnadshavare

Innehåll

- Specialpedagogiska perspektiv och teoribildningar i ett nationellt, internationellt, historiskt, hållbart och etiskt perspektiv
- Mötet mellan skolans krav och individers varierande behov och förutsättningar för lärande och utveckling
- Elever i komplicerade livssituationer
- Beteenderelaterade svårigheter/neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Möjligheter och hinder i matematik-, tal-, läs- och skrivutveckling

- Organisering av inkluderande lärandemiljöer inom skola och fritidshem med fokus på främjande, förebyggande och stödjande åtgärder
- Praktiska och estetiska lärprocesser
- Samverkansformer och olika samverkanspartners, internt och externt
- Pedagogisk utredning, extra anpassningar och åtgärdsprogram
- Digitala verktyg i lärmiljön
- Informationssökning i databaser

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat på minst 45 hp inom grundlärarprogrammet varav 22,5 hp UVK samt 7,5 hp fritidspedagogik ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-3) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarier och en individuell, skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på den individuella, skriftliga inlämningsuppgiften.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett

examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|-------------------------------|------------|--------|
| Seminarium | 3,5 hp | U/G |
| Individuell skriftlig uppgift | 4 hp | U/G/VG |

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Andersson, Birgit (2012). Bedömning av barn på fritidshem. I Solveig, Eklund (Red.) *Utveckling genom IUP?* s. 49-55. Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet.

[www.stiftelsensaf.se/web7saf.nsf/file/8C261A90B6E93F43C1257AA2006C892F/\\$FILE/FUL9.PDF](http://www.stiftelsensaf.se/web7saf.nsf/file/8C261A90B6E93F43C1257AA2006C892F/$FILE/FUL9.PDF) 6 s.

Elvstrand, Helene, Lago, Line & Simonsson, Maria (Red.). (2019). *Fritidshemmets möjligheter. Att arbeta fritidspedagogiskt*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca 75 s.

Greene, Ross W. (2016). *Vilse i skolan. Hur kan vi hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt*. Lund: Studentlitteratur. 332 s.

Jakobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och ungdomar med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 140 s.

Karlsson, Annelie (2020). *Specialpedagogik för fritids. En grundbok*. Lund: Studentlitteratur. 120 s.

Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket. 80 s

Svenska Unescorådet. (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. www.unesco.se/wp-content/uploads/2013/08/Salamanca-deklarationen1.pdf 59 s.

Internationella och nationella styrdokument, skolverksmaterial, ca 50 s.

Valbar litteratur

En valbar vetenskaplig internationell artikel utifrån studentens val av inriktning, Musik, Bild eller Idrott och hälsa, ca 25 s.

Valbar litteratur i samband med fördjupningsuppgift, ca 100 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns i kursens aktivitet på lärplattformen.

Vid behov av inläsning av kompletterande litteratur kontakta kursansvarig.