



## KURSPLAN

# Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare fritidshem, 7,5 högskolepoäng

*School Located Studies II in School Age Educare, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LVGK17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-12-06	<b>Utbildningsområde:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2020-09-08	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2021	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	4		
<b>Diarienummer:</b>	JU2021/4606-113		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för att leda undervisning i begränsad omfattning
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för att leda undervisning i begränsad omfattning
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att leda undervisning i begränsad omfattning

#### Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment självständigt och tillsammans med andra, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument
- kommunicera och förankra skolans värdegrund
- tillämpa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande så som yrket kräver
- stimulera varje elevs lärande och utveckling
- använda digitala verktyg som stöd i den pedagogiska verksamheten

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, kollegor och vårdnadshavare
- kritiskt granska och reflektera den egna undervisningen

### Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser.

### Undervisningsformer

Se ovan Innehåll.

## Förkunskapskrav

Godkänd kurs VFU I samt genomgången termin 1 i grundlärarprogrammet eller motsvarande kunskaper.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig bedömning av handledare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd VFU-lärare från högskolan samt VFU-uppgift/er. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande VFU-lärare från högskolan får som underlag från handledaren på VFU-platsen. Slutlig bedömning görs av den examinerande VFU-läraren från högskolan.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att all frånvaro tas igen. Frånvaro och igentagning rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Frånsteg från kravet om obligatorisk närvaro kan göras om synnerliga skäl föreligger. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har vederbörande rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger.

Vid ett underkännande har studenten rätt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen. En påbörjad VFU-period som avbryts räknas som ett förbrukat tillfälle om inte särskilda skäl föreligger.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
VFU	7,5 hp	U/G/VG

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

## Övrigt

Kursen är den andra av totalt fyra VFU-kurser.

Jönköping University får avbryta en students medverkan under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet när han eller hon tillämpat sina färdigheter. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

## Kurslitteratur

Skolverket (2010). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2014). *Allmänna råd för fritidshem*. Stockholm: Skolverket

Aktuella kommentarmaterial till läroplanens fjärde del från Skolverket

### **Referenslitteratur**

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2017). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet