



KURSPLAN

Vetenskapsteori och metod psykologi II, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in Psychology II, 7.5 credits

Kurskod:	LVPN19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2018-11-26	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2020-11-17	Ämnesgrupp:	PS1
Version:	2	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara vetenskapsteoretiska utgångspunkter relaterade till psykologi
- självständigt utveckla en empirisk undersökningsdesign
- redogöra för kvalitativ metod, analys och design med särskild inriktning mot studier av psykologiska processer i arbetslivet
- redogöra för statistisk deskription och inferens samt de vanligaste parametriska och icke-parametriska hypotesprövningsmetoderna

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att diskutera och kritiskt granska kvalitativ och kvantitativ forskning
- visa skicklighet i att resonera systematiskt och metodiskt om för HR-området relevanta forskningsproblem inom ämnet psykologi
- tillämpa för psykologi adekvata kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder inom HR-området
- tillämpa multivariata statistiska metoder med hjälp av SPSS
- visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga till etiska ställningstaganden i den vetenskapliga forskningsprocessen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera val av undersökningsdesign, metod och analys utifrån vetenskapliga argument
- visa förmåga att göra självständiga bedömningar utifrån forskningsetiska principer

Innehåll

- Kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
- Principer för vetenskapligt arbete med inriktning mot HR-forskning inom ämnet psykologi
- Forskningsprocessens olika steg
- Forskningsetik

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 112,5 hp inom HR-programmet varav 52,5 hp ska vara inom psykologi inkluderande godkänt resultat från Vetenskapsteori och metod, psykologi I, 7,5 hp samt Tillämpningsarbete psykologi 7,5 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	7,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga

till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Bryman, Alan & Cramer, Duncan (2011 eller senare upplaga). *Quantitative data analysis with IBM SPSS 17, 18 & 19. A guide for social scientists*. London: Routledge. 377 s. (Kap. 4, 7, 8, 11).

Lyons, Evanthia & Coyle, Adrian (2016 eller senare upplaga). *Analysing qualitative data in psychology* (2nd ed). London: Sage (370 sidor).

Thomas, Gary (2011 eller senare upplaga). *How to do your case study. A guide for students and researchers*. London: Sage Publications. 225 sidor.

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt kursansvarigs anvisningar.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

Referenslista

APA7-manualen: American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th Edition). Washington, DC: American Psychological Association.

Bryman, Alan (2011 eller senare upplaga). *Samhällsvetenskapliga metoder. 2., [rev.] uppl.* Malmö: Liber (690 sidor).

King, Nigel & Horrocks, Christine (2016 eller senare upplaga). *Interviews in Qualitative research*. London: Sage (250 sidor).

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen