



YH-KURSPLAN

Kommunikation, välfärdsteknik och kognitivt stöd, 35 yrkeshögskolepoäng

Communication, Welfare Technology and Cognitive Support, 35 HVE credit points

Kurskod: YHKV39
Fastställd av: Ledningsgruppen (Yh) 2019-08-26
Gäller fr.o.m.: 2019-08-26
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskaper om kommunikation och samspel inom funktionshinderområdet samt hur det är en förutsättning för delaktighet, inflytande och självbestämmande. Vidare ska kursen ge kunskaper om alternativ och kompletterande kommunikation, samtalsmetodik, digital kommunikation och betydelsen av kognitivt stöd. Kursen belyser också digitaliseringens möjligheter, utmaningar och dilemman.

Läranderesultat

Kursen bidrar helt eller delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 2, 9, 10, 11, 16, 18, 20.

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

- specialiserade kunskaper om kommunikationsstöd inom funktionshinderområdet så som alternativ kompletterande kommunikation och samtalsmetodik
- tekniska hjälpmedel för inläring och kommunikation
- välfärdsteknologi

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

- kommunicera med människor med olika funktionsnedsättningar
- kommunicera med hjälp av olika tekniska verktyg
- använda tekniska verktyg för inläring
- implementera välfärdsteknologi i verksamheten

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

- utifrån den enskildes funktionsnedsättning välja och anpassa lämpligt kommunikationsstöd
- vägleda andra i användandet av olika kommunikationssätt, såsom att ge kognitivt stöd för att främja kommunikation, delaktighet, självständighet och självbestämmande i vardagen

Innehåll

- Kommunikation och samtalsmetodik
- Alternativ kompletterande kommunikation
- Delaktighet, självständighet och självbestämmande
- Digitalisering och välfärdsteknologi
- Handledning
- Referensteknik

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar samt enskilt arbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Barn- och fritidsprogrammet

- Socialt arbete, 200p
- Hälsopedagogik, 100p
- Kommunikation, 100p
- Pedagogiskt ledarskap, 100p
- Samhällskunskap 1a2 50p, Svenska 2 eller Svenska som andra språk 100p

eller

Vård- och omsorgsprogrammet

- Samhällskunskap 1a2 50p
- Etik och människans livsvillkor, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100 p
- Vård- och omsorgsarbete 1, 200p

och

Minst ett års relevant yrkeserfarenhet på heltid inom omsorg eller pedagogiskt arbete. Deltidsarbete på minst 50 % räknas om till heltid.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	5 yhp	IG/G
Individuell skriftlig examination	27 yhp	IG/G/VG
Inlämningsuppgifter	3 yhp	IG/G

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat. ?
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner kring kommunikation och samspel inom funktionshinderområdet samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till lösningar.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart.