



YH-KURSPLAN

Lärande i arbete - LIA, 30 yrkeshögskolepoäng

Workplace based learning -WBL, 30 HVE credit points

Kurskod:	YHLIA0
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2018-09-27
Reviderad av:	Ledningsgruppen (Yh) 2019-12-16
Gäller fr.o.m.:	2020-01-13
Version:	2

Syfte

Syftet med kursen är att ge den studerande möjlighet att tillämpa nyvunna kunskaper, få erfarenhet av yrket som stödpedagog samt analysera och reflektera över sitt arbete. Målet med kursen är att den studerande ska tillägna sig kunskaper för hur det pedagogiska arbetet är utformat och lära sig att tillämpa olika metoder och arbetsätt utifrån ett individuellt bemötande och förhållningssätt. Den studerande ska utveckla färdigheter och verktyg för att observera och analysera. Vidare ska den studerande träna på att söka relevant litteratur och forskning kring ämnen som uppkommer på LIA-platsen.

Läranderesultat

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 2, 3, 5-17, 19, 20, 22-26.

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

? professionellt förhållningssätt.

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

? observera, reflektera och analysera socialt stöd utifrån kunskaper från tidigare kurser i utbildningen

? redovisa ett projekt/studie, delvis på engelska.

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

? i yrkesrollen tillsammans med sitt team kunna delta i det dagliga arbetet och dess processer

? initiera utvecklingsarbete på sin arbetsplats

? planera, genomföra och utvärdera pedagogiska metoder runt den enskilde

Innehåll

- Observation
- Reflektion
- Analys

- Dokumentation
- Praktiskt arbete och vardagstöd
- Skriftlig rapport, delvis på främmande språk
- Referensteknik

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar samt enskilt arbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Barn- och fritidsprogrammet

- Socialt arbete, 200p
- Hälsopedagogik, 100p
- Kommunikation, 100p
- Pedagogiskt ledarskap, 100p
- Samhällskunskap 1a2 50p, Svenska 2 eller Svenska som andra språk 100p

Eller

Vård- och omsorgsprogrammet

- Samhällskunskap 1a2 50p
- Etik och människans livsvillkor, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100 p
- Vård- och omsorgsarbete 1, 200p

Och

Minst ett års relevant yrkeserfarenhet på heltid inom omsorg eller pedagogiskt arbete. Deltidsarbete på minst 50 % räknas om till heltid.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	30 yhp	IG/G/VG

¹ Momentet "Examination 30 yhp" där examineras momenten

LIA-genomförande

Skriftlig rapport

Seminarium

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.
- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra

analyser och reflektioner kring utformningen av det pedagogiska arbetet och kring tillämpningen av olika metoder och arbetsätt samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till lösningar.

Kurslitteratur

Meddelas i god tid före kursstart