



## YH-KURSPLAN

# **Pedagogiska teorier, metoder och arbetssätt, 35 yrkeshögskolepoäng**

*Pedagogic theories, methods and work procedures, 35 HVE credit points*

---

Kurskod: YHPTM9  
Fastställd av: Ledningsgruppen (Yh) 2018-08-22  
Gäller fr.o.m.: 2019-01-14  
Version: 2

---

### **Syfte**

Kursens syfte är att ge kunskaper om hur stödpedagogen kan vara ett stöd på arbetsplatsen i att implementera, följa upp och individanpassa de metoder och arbetssätt i vardagsarbetet som verksamheten/organisationen beslutat om.

### **Läranderesultat**

Kursen bidrar delvis till följande övergripande mål i utbildningsplanen: 3, 7, 9, 10, 16-18, 23-26.

#### **Kunskaper**

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

- pedagogiska teorier, arbetssätt och metoder inom stödpedagogiskt arbete och vägledning
- individuellt anpassat arbetssätt
- pedagogiskt förhållningssätt i arbetet på individ-, grupp- och organisationsnivå

#### **Färdigheter**

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter att:

- välja, tillämpa och tillgodogöra sig pedagogiska arbetssätt och metoder
- utveckla sitt arbetssätt och bidra till förbättringsarbete inom verksamheten
- reflektera över sitt och arbetslagets arbetsmetoder

#### **Kompetenser**

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser att:

- reflektera över och utveckla ett individuellt anpassat arbetssätt
- vägleda kollegor i pedagogiskt förhållningssätt
- ansvara för implementera, följa upp och utvärdera individanpassade metoder och arbetssätt på arbetsplatsen

### **Innehåll**

- Pedagogiska modeller, metoder och perspektiv
- Pedagogiskt förhållningssätt
- Metoder för vägledning
- Analys, reflektion och resonemang
- Förbättringsarbete

- Referensteknik

### Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och gruppövningar samt enskilt arbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Barn- och fritidsprogrammet

- Socialt arbete, 200p
- Hälsopedagogik, 100p
- Kommunikation, 100p
- Pedagogiskt ledarskap, 100p
- Samhällskunskap 1a2 50p, Svenska 2 eller Svenska som andra språk 100p

Eller

Vård- och omsorgsprogrammet

- Samhällskunskap 1a2 50p
- Etik och människans livsvillkor, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100 p
- Vård- och omsorgsarbete 1, 200p

Och

Minst ett års relevant yrkeserfarenhet på heltid inom omsorg eller pedagogiskt arbete. Deltidsarbete på minst 50 % räknas om till heltid.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Kursens slutbetyg baseras på en sammanvägning av resultaten i samtliga examinationsmoment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	5 yhp	IG/G
Individuell skriftlig examination	27 yhp	IG/G/VG
Inlämningsuppgifter	3 yhp	IG/G

### Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska den studerande uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.

- För betyget Väl godkänd ska den studerande utöver kraven för godkänt självständigt kunna göra analyser och reflektioner kring pedagogiska teorier, metoder och arbetssätt samt motivera sina ställningstaganden. Den studerande kan redogöra för olika perspektiv och ge förslag till

lösningar.

### **Kurslitteratur**

Meddelas i god tid före kursstart