



YH-KURSPLAN

Forskningsmetodik, 15 yrkeshögskolepoäng

Research Methods, 15 HVE credit points

Kurskod:	YJFOMO
Fastställd av:	Ledningsgruppen (Yh) 2018-06-29
Gäller fr.o.m.:	2020-01-06
Version:	1
Utbildnings- information:	Vårdadministration, YH00132-2020-1, -2, - 3

Syfte

Syftet med kursen är att den studerande ska få kunskap om vetenskapliga förhållningssätt, forskningsprocessen samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder. Vidare ska kursen träna den studerande i att söka, organisera, bearbeta, analysera och presentera data på ett strukturerat sätt samt använda beskrivande statistik och sambandsanalyser.

Läranderesultat

Läranderesultat som den studerande ska uppfylla efter genomgången kurs:

Kunskaper

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna

- 1) beskriva vetenskapliga förhållningssätt.
- 2) beskriva forskningsprocessen.
- 3) redogöra för kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder.

Färdigheter

Efter genomgången kurs ska den studerande ha färdigheter i att

- 4) söka, organisera, bearbeta, analysera och presentera data på ett strukturerat sätt
- 5) använda beskrivande statistik och sambandsanalyser
- 6) använda det engelska språket.

Kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande ha kompetens att

- 7) diskutera och förhålla sig till forskningsetiska frågor
- 8) arbeta metodmedvetet och kritiskt med förekommande undersökningar på arbetsplatsen

Innehåll

- Grundläggande vetenskapsteori
- Kvalitativa och kvantitativa metoder
- Beskrivande statistik
- Olika sätt att presentera en undersökning

- Engelska sammanfattningar

Undervisningsformer

Föreläsningar, övningar, självstudier, seminarier och grupparbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Icke godkänt, Godkänt eller Väl godkänt (Yh).

Kursen examineras med hjälp av inlämningsuppgifter och tentamen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 yhp	IG/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Betygskriterier

För betyget Godkänd (G) ska den studerande uppnå kursens läranderesultat som examineras genom olika skriftliga och muntliga, enskilda och gruppvisa examinationer. Den studerande ska delta på föreläsningar och seminarier och i individuellt och/eller i grupp genomförda analyser och praktiskt orienterade uppgifter kunna tillämpa för kursen adekvata termer och begrepp samt förhålla sig till, diskutera och värdera kursinnehållet. Den studerande ska också skriftligt och muntligt uppvisa en god språkbehandling och förmåga att använda litteratur och annat kursmaterial för att lösa uppgifter och bedöma egna och andras arbete.

För betyget Väl Godkänd (VG) ska den studerande förutom att uppfylla kraven för Godkänd (G) också uppvisa en högre grad av teoretisk medvetenhet och förmåga till självständig analys, där under kursen förvärvade kunskaper och färdigheter generaliseras, problematiseras och utsätts för en kritisk granskning. Den studerande ska skriftligt och muntligt uppvisa en mycket god språkbehandling.

Kursvärdering

Det åligger kursansvarig att säkerställa att varje kurs utvärderas. I början av kursen, måste representanterna för studerande identifieras (valda) bland de studerande. Kursvärderingen genomförs kontinuerligt samt vid slutet av kursen. Vid avslutad kurs ska representanterna för studerande och kursansvarig diskutera kursutvärderingen och eventuella förbättringar. En sammanfattande rapport skapas och arkiveras. Rapporterna följs upp av programdirektör och diskuteras i studerande- och kvalitetsrådet och vid behov med andra relevanta funktioner (t.ex. utbildningschef, personalchef och studierektor). Nästa gång kursen går, bör de studerande informeras om eventuella åtgärder som vidtagits för att förbättra kursen utifrån föregående

kursutvärdering.

Övrigt

Den kompetens som anges i kursens läranderesultat används under LIA-kurserna. De olika kursernas kompetensmål samverkar och tillsammans utgör de den grundläggande kompetens som krävs för en bred vårdadministrativ roll.

Akademisk integritet

JIBS studenter förväntas upprätthålla en stark akademisk integritet. Det innebär att skriva och presentera inom gränserna för akademiska regler och förväntningar. Kopiera någon annans arbete är ett särskilt allvarligt brott och kan leda till disciplinära åtgärder. När du kopierar någon annans arbete, plagierar du. Du får inte kopiera delar av arbetet (t.ex. stycken, diagram, tabeller och ord) från någon annan person, inklusive en annan student. Klippa och klistra är ett tydligt exempel på plagiat. Det finns online-resurser för att hjälpa dig att inte plagiera, Interaktiva antiplagieringsguiden. Andra former att bryta akademisk integritet inkluderar att tillfoga ditt namn till ett projekt som du inte deltog i (eller tillåta någon att lägga till deras namn), fusk gällande en undersökning, att hjälpa andra studenter att fuska och skicka in andra studenters arbete som ditt eget samt användning av icke tillåten elektronisk utrustning under en undersökning. Allt detta gör dig till föremål för disciplinåtgärder.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen meddelas fem veckor innan kursstart.