



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
*School of Health and Welfare*

UTBILDNINGSPLAN  
**Masterprogram i gerontologi, 120 högskolepoäng**  
Programstart: Hösten 2018



## UTBILDNINGSPLAN

# Masterprogram i gerontologi, 120 högskolepoäng

*Master Programme (two years) in Gerontology, 120 credits*

---

Programkod:	HAGEN	Programstart:	Hösten 2018
Fastställd av:	VD 2016-08-25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Reviderad av:	VD 2017-06-28		
Version:	6		
Diarienummer:	2017/2703 Institutet för gerontologi		

---

### Examensbenämning

Filosofie masterexamen med huvudområdet gerontologi

Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Gerontology

### Programbeskrivning

#### *Omfattning*

Utbildningsprogrammet genomförs på avancerad nivå och omfattar 120 högskolepoäng för masterexamen. Ett läsår om 40 veckor omfattar 60 högskolepoäng, varvid 1,5 högskolepoäng i genomsnitt motsvarar en veckas studier om minst 40 timmar.

#### *Innehåll och uppläggning*

Masterprogrammet är ett nordiskt samarbete mellan Jönköping University, Islands universitet, Lunds universitet och Norges teknisk-naturvetenskapliga universitet i Gjøvik, kallat NordMaG (The Nordic Master Degree Programme in Gerontology). Programmet består av olika kurser inom huvudområdet gerontologi och självständigt arbete (examensarbete) om totalt 30 högskolepoäng. Till varje enskild kurs finns en fastställd kursplan med angivna förkunskapskrav. Studenten ska även läsa kurser vid andra universitet och högskolor som ingår i NordMaG-samarbetet. Kurserna i huvudområdet gerontologi är organiserade så att det bildas en logisk progression.

#### *Arbetsformer*

Utbildningen bedrivs med ett problemorienterat arbetssätt där studentens eget lärande sätts i fokus. Arbetsformer anpassas efter kursens karaktär och grad av fördjupning och kan bestå av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, uppgifter enskilt eller i grupp. Masterprogrammet ges på halvfart och är delvis webbaserat med vissa kurstillfällen på respektive lärosäte.

#### *Pedagogisk grundsyn*

Grunden för Hälsohögskolans pedagogiska syn är att individen ges frihet att söka sin kunskap samt att ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling. Målet med lärandet är att individen skaffar sig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle. Den pedagogiska grundsynen innebär att:

- miljön för lärandet främjar aktivt kunskapssökande och studentens eget ansvar
- läroprocesser och examinationsformer bidrar till utveckling av studentens förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse

- läroprocesser främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med patienter/klienter/brukare
- vetenskapligt förhållningssätt är en naturlig del i lärandet

Den pedagogiska grundsynen konkretiseras i de olika programmen genom arbetsformer som stöder studenternas läroprocesser. Regelbundna kursutvärderingar skall genomföras och resultatet från dessa skall beaktas i utformningen av utbildningsplaner, kursplaner, arbetsformer och examinationsformer. I detta arbete skall studenterna vara delaktiga.

### **Internationalisering**

Hälsohögskolan arbetar aktivt för att skapa en internationell utbildnings- och forskarmiljö, vilket innefattar utbyte på student-, lärar- och forskarnivå. Genom bland annat utbytesprogram för studier utomlands men även möte med utländska föreläsare och utbytesstudenter, syftar internationalisering och interkulturell kommunikation till att studenten blir medveten om åldrande och äldreomsorg i ett globalt perspektiv.

### **Mål**

#### ***Övergripande målsättning***

Enligt Högskolelagen (SFS 1992:1434 ändrad 2006:173 1 kap. 8 §) skall utbildning på avancerad nivå väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna skaffat sig inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

#### **Mål för masterexamen**

Student som genomgått utbildningsprogrammet för masterexamen skall inom nedan angivna områden

##### *Kunskap och förståelse kunna*

- sammanfatta och redogöra för samt visa fördjupad kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom gerontologi såväl teoretiskt som metodologiskt
- visa brett kunnande och insikt i ämnet gerontologi samt väsentligen fördjupad kunskap inom vissa delar av området
- kritiskt granska olika sätt att organisera hälso- och sjukvård samt sociala insatser riktade mot äldre
- förklara skillnader och värdera dess konsekvenser, mellan olika sätt att organisera och styra verksamheter för äldre avseende hälsa, vård och socialt arbete
- redogöra för ledarens roll i olika kontexter och ledarskapets betydelse vid utvecklings- och förbättringsarbete

##### *Färdighet och förmåga kunna*

- kritiskt och systematiskt integrera gerontologisk teori och evidens för att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper, diskutera och argumentera kring gerontologiska frågeställningar och teorier
- pedagogiskt leda och bedriva utvecklingsarbete av betydelse för livsvillkor, hälsa och välfärd
- skapa förutsättningar för samverkan mellan team för förbättrings- eller utvecklingsarbete inom hälso- och välfärdssektorn
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, planera och med

adekvata metoder genomföra och utvärdera kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen inom vård och omsorg för äldre

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt kunna*

- inom gerontologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings-, utvecklings- och utvärderingsarbete
  - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
  - identifiera eget behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling och egen förmåga att förmedla kunskap
  - reflektera över och värdera ledarskapets villkor och konsekvenser utifrån olika kontextuella förutsättningar och verksamheter riktade mot äldre
- Utbildningen förbereder för forskarutbildning.

#### **Innehåll**

##### ***Obligatoriska kurser i huvudämnet***

Gerontologi, perspektiv, teori och metod, 7,5hp

Ageing in a Welfare State, 10 hp

Åldrande och hälsa, 7,5 hp

Gerontologi, examensarbete I, 15 hp

Gerontologi, examensarbete II, 15 hp

##### **alternativt**

Gerontologi, examensarbete I och II kan ersättas med Gerontologi, examensarbete om 30 hp

##### ***Obligatoriska kurser i huvudämnet på andra lärosäten***

Multidisciplinary Perspectives on Ageing and Health, 7,5 hp (ges vid Lunds Universitet)

Gerontology: Policymaking and Service, 10 hp (ges vid Islands universitet)

The Psychology of Ageing, 10 hp (ges vid Norges teknisk-naturvetenskapliga universitet i Gjøvik)

##### ***Obligatoriska kurser i övriga ämnen***

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 15 hp

Teamsamverkan i en föränderlig organisation, 7,5 hp

##### ***Valbara kurser***

Geriatrik, 7,5 hp

Ageing and Society - Diversity, Participation and Health, 7,5 hp

Evidensbasering inom hälsa och välfärd, 7,5 hp

Valbara kurser vid andra lärosäten enligt överenskommelse med programansvarig.

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 högskolepoäng i en utbildning inom vård, medicin, psykologi eller samhällsvetenskap inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande.

#### **Tillgodoräknande**

En student som gått igenom delar av grundläggande högskoleutbildning med godkända resultat vid någon annan svensk eller utländsk högskola eller har inhämtat motsvarande kunskaper och färdigheter på annat sätt kan efter prövning få detta tillgodoräknat inom ramen för sin utbildning vid Hälsohögskolan. Efter framställan med nödvändig dokumentation av studenten, beslutar avdelningschef till vars avdelning kursen är knuten, om tillgodoräknande kan ske. Studenten skall underrättas skriftligt om innehållet i beslutet.

**Villkor för fortsatta studier**

För att få fortsätta år tre inom masterprogrammet krävs att studenten har avslutade kurser om minst 45 hp från år ett och två.

**Examenskrav**

Masterexamen i gerontologi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med angiven inriktning, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom gerontologi inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

**Övrigt****Urval för antagning till programmet**

Högskolepoäng.

**Betyg**

I enlighet med av Jönköping University fastställda bestämmelser skall i kursplanen anges de betygsgrader som används. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg används A, B, C, D, E, FX, F enligt ECTS-skalan (European Credit Transfer System). Hälsohögskolan kan föreskriva om ett annat betygssystem, vilket beslutas av VD. I sådant fall anges detta i kursplanen.

**Examination**

Riktlinjer för examination, se BRJU (Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University).

**Studieuppehåll och återupptagande av studier**

Studieuppehåll kan endast sökas och beviljas från utbildningsprogram, inte från kurs.

Studieuppehåll söks av studenten på särskilt formulär och inges till Institutet för gerontologi.

Studieuppehåll beviljas för högst ett år. Förlängning kan beviljas om särskilda skäl föreligger.

Studieuppehåll beslutas av avdelningschef. Avdelningschefen skall meddela beslutet skriftligt och i samråd med studenten planera återupptagandet av studierna. Studierna bedrivs då enligt den utbildningsplan som gäller vid tidpunkten för återupptagandet.

Studenten anmäler till Institutet för gerontologi när studier önskas återupptas. Beslut om återupptagande av studier fattas av avdelningschef. Beslutat skall meddelas studenten skriftligt.

**Studieavbrott**

Begäran om studieavbrott från program eller kurs inges av studenten på särskilt formulär till Institutet för gerontologi. Innan studieavbrott beslutas skall studenten ha rätt till studie vägledning. Beslut om studieavbrott fattas av avdelningschef, vilken också ansvarar för att studenten avregistreras från kursen.

**Examens- och kursbevis**

Begäran om examensbevis sker på särskilt formulär (blanketten finns tillgänglig på högskolans hemsida) och inskickas till Studerandeenheten. Examensbevis utfärdas efter avslutad utbildning under förutsättning att examensresultaten är inrapporterade i studiedokumentationssystemet. På uppdrag av Hälsohögskolan utfärdar representant vid Studerandeenheten examensbevis.

Om examensbeviset avser utbildning vid mer än en högskola/universitet, skall beviset utfärdas av den högskola/det universitet där studenten senast har godkänts i prov eller slutfört sin utbildning, om inte de berörda skolorna i det enskilda fallet kommit överens om annat.

Begäran om kursbevis sker på särskilt formulär (blanketten finns tillgänglig på högskolans hemsida) och inskickas till Studerandeenheten. Kursbevis utfärdas under förutsättning att examinationsresultaten är inrapporterade i studiedokumentationssystemet. På uppdrag av Hälsohögskolan utfärdar representant vid Studerandeenheten kursbevis.