



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

UTBILDNINGSPLAN
Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng
Programstart: Hösten 2022



UTBILDNINGSPLAN

Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Study Programme in Diagnostic Radiology Nursing, 180 credits

Programkod: HGRS1

Programstart: Hösten 2022

Fastställd av: VD 2020-11-09

Utbildningsnivå: Grundnivå

Reviderad av: VD 2022-02-14

Version: 2

Examensbenämning

Röntgensjuksköterskeexamen

Filosofie kandidatexamen med huvudområdet radiografi

Degree of Bachelor of Science in Diagnostic Radiography Nursing

Degree of Bachelor of Science with a major in Radiography

Programbeskrivning

Omfattning

Utbildningsprogrammet omfattar 180 hp och leder till yrkesexamen som röntgensjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet radiografi. Mål för kandidatexamen framgår av Högskoleförordningens examensordning (Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar).

Programmet är uppbyggt av kurser. Till varje kurs finns en fastställd kursplan med angivna kursmål och kursinnehåll. Utbildningsprogrammet består av obligatoriska kurser, varav huvudområdet radiografi omfattar 116,5 hp och 48,5 hp utgör stödämneskurser. Resterande 15 hp är valbara kurser under programmets sista termin och kan vara inom huvudområdet eller inom annat område som är relevant för röntgensjuksköterskeprofessionen.

Utbildningen är organiserad på helfart och ett läsår om 40 veckor omfattar 60 hp, varvid 1,5 hp i genomsnitt motsvarar en veckas studier om minst 40 timmar.

Innehåll och upplägg

Utbildningen inleds med en introduktionskurs i huvudområdet radiografi som ger en övergripande orientering om huvudområdet och röntgensjuksköterskeprofessionen. Därefter följer kurser inom områdena medicinsk vetenskap, omvårdnad samt beteende- och naturvetenskap samtidigt som andelen kurser inom huvudområdet successivt ökas för att avslutas med ett examensarbete om 15 hp. I programmet ingår valbara kurser om 15 hp. Genom programmets valbara kurser kan studenten inrikta sin utbildning mot ett ämne av särskilt intresse. Valet av kurser kan ske inom Hälsohögskolans kursutbud bland de kurser där den studerande är behörig att antas. Någon platsgaranti för en viss valbar kurs kan ej ges utan studenten konkurrerar med övriga sökande i enlighet med kursplanens urvalsregler. Studenten kan även välja kurser vid andra universitet och högskolor inom och utom landet. Den kurs som väljs ska svara mot utbildningsprogrammets mål och därför godkännas av programansvarig.

Inom huvudområdet radiografi ingår tillämpningsövningar och laborationer. Dessa är förlagda till Hälsohögskolans lokaler samt till lokaler inom Region Jönköpings län. Inom

utbildningsprogrammet ingår även verksamhetsförlagd utbildning i flertalet kurser och delar av den kan vara förlagd inom och utanför Region Jönköpings län. Eventuella resor och uppehåll bekostas huvudsakligen av studenten. Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen är att studenten skall integrera teori med praktik.

Arbetsformer

Utbildningen bedrivs utifrån ett arbetssätt där studentens eget lärande sätts i fokus. Arbetsformerna anpassas efter kursernas karaktär och grad av fördjupning och kan bland annat bestå av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, uppgifter enskilt eller i grupp. I laborativa moment och demonstrationer tränar studenten situationer som liknar den framtida yrkesrollen.

Internationalisering

Hälsöghögskolan arbetar aktivt för att skapa en internationell utbildnings- och forskarmiljö, vilket kan innefatta utbyte på student-, lärar- och forskarnivå. Detta kan medföra att vissa kurser och/eller kursmoment genomförs på engelska, även om detta inte framgår av aktuell kursplan. Internationalisering syftar till att studenten blir medveten om sin roll och sitt ansvar som professionell röntgensjuksköterska i ett globalt perspektiv. Detta kan ske via utbytesprogram för studier utomlands i termin 6 men även genom möten med utländska föreläsare och utbytesstudenter.

Röntgensjuksköterskeprogrammet har genom Hälsöghögskolan bilaterala avtal med flera universitet och högskolor inom Europa.

För studenter som väljer att läsa kurser vid andra universitet och högskolor är kravet att valda kurser har rätt kunskapsnivå och faller inom ramen för programmets mål, vilket avgörs av programansvarig.

Pedagogisk grundsyn

Grunden för Hälsöghögskolans pedagogiska syn är att individen ges frihet att söka sin kunskap samt att ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling. Målet med lärandet är att individen skaffar sig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle.

Den pedagogiska grundsynen innebär att:

- miljön för lärandet främjar aktivt kunskapssökande och studentens eget ansvar
- lärprocesser- och examinationsformer bidrar till utveckling av studentens förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse
- lärprocesser främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med patienter/klienter/brukare, samt i samverkan med andra professioner
- vetenskapligt förhållningssätt är en naturlig del i lärandet
- den verksamhetsförlagda utbildningen ger studenten möjligheter att observera, analysera och reflektera samt utföra uppgifter och skaffa handlingsberedskap för yrket.

Den pedagogiska grundsynen konkretiseras i de olika programmen genom arbetsformer som stöder studenternas lärprocesser. Regelbundna kursutvärderingar ska genomföras och resultatet från dessa ska beaktas i utformningen av utbildningsplaner, kursplaner, arbetsformer och examinationsformer. I detta arbete ska studenterna vara delaktiga. Hälsöghögskolans ledning har till uppgift att återkommande följa och utvärdera utvecklingen av den pedagogiska grundsynen.

Huvudområdet radiografi

Beskrivning av huvudområdet radiografi

Den vetenskapliga grunden för huvudområdet radiografi är tvärvetenskapligt och hämtar kunskaper från medicin, strålningsfysik, bild- och funktionsmedicin och omvårdnad.

Huvudområdet har en tydlig klinisk orientering och central kunskap är planering, genomförande och utvärdering av undersökningar och/eller behandlingar avseende bildkvalitet, stråldos och

strålningssäkerhet.

Grunden inom området radiografi är mötet med människor i alla åldrar och vårdbehov. Mötet är kort och bygger på respekt, tillit och bevarande av integritet samt karaktäriseras av metodologiska och teknologiska genomföranden av undersökningar och behandlingar.

Genom studier inom huvudområdet radiografi utvecklar studenten kunskap om:

- radiografiska undersökningsmetoder
- behandlingsmetoder inom radiologisk verksamhet
- metodutveckling och optimering av undersökningsmetoder
- strålskyddsaspekter avseende patient och personal
- patientupplevelser och omvårdnadsbehov i den peri-radiografiska processen

Huvudområdets progression

Huvudområdet radiografi är organiserat så att en breddning och fördjupning av kunskaperna sker i studentens färdighets- och professionella utveckling. Progressionen sker i tre steg. Initialt omfattar studierna grundläggande kunskap om och förståelse för centrala begrepp i undersökningsmetodik inom radiografi. Studenten ska kunna utföra vanligt förekommande undersökningar som diagnostiskt underlag under handledning. Studenten ska visa en förståelse för patientens omvårdnadsbehov samt kunna beskriva etiska situationer relevanta för den kommande yrkesprofessionen. Vidare läggs grunden för ett vetenskapligt förhållningssätt.

Nästa steg omfattar en mer fördjupad och breddad metodkunskap genom träning i självständigt arbete inom undersökningsmetodik och integrering av kunskaper från olika ämnesområden. Studenten ska tillägna sig kunskaper och färdigheter för att självständigt kunna utföra radiografiska undersökningar samt ha en teoretisk förståelse för att kunna motivera val av undersökningsmetod utifrån olika medicinska frågeställningar. Dessutom ska studenten kunna tillämpa adekvata kvalitets- och utvärderingsmetoder samt ha förståelse för undersökningsresultatets betydelse för vårdprocessen. Inom ramen för detta steg ska den kommande yrkesrollen utvecklas och studenten ska visa början till ett professionellt förhållningssätt vad gäller samverkan i arbetslag, omvårdnadskompetens i samband med diagnostiska undersökningar och behandlingar samt kunna analysera etiska situationer relevanta för den kommande yrkesprofessionen.

I det sista steget sker en fördjupning av kunskaperna i undersökningsmetodik samt att studenten mer självständigt kan utföra specialundersökningar inom området. Studenten ska kunna reflektera över och motivera val av undersökningsmetod samt kunna visa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patienten. Detta steg har ett tydligt fokus på vetenskaplig skolning och innebär att studenten fördjupar sina kunskaper inom huvudområdet för att kunna initiera och delta i förändringsarbete inom professionen samt följa forskningsfronten inom huvudområdet. Studenten ska självständigt kunna söka relevant kunskap och kritiskt granska och jämföra olika teorier och modeller samt visa prov på ett kreativt tänkande. Detta steg inkluderar ett självständigt examensarbete om 15 hp inom huvudområdet.

Mål

Mål för högskoleutbildning på grundnivå

Enligt Högskolelagen (SFS 1992:1434 med senare ändringar) ska utbildning på grundnivå utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå

- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Programspecifika mål för röntgensjuksköterskeexamen

Student som genomgått utbildningsprogrammet för röntgensjuksköterskor ska enligt examensordningen (bilaga 2 Högskoleförordningen SFS 1993:100 ändrad 2006:1053) visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som röntgensjuksköterska.

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om fysikaliska, biologiska och tekniska aspekter på bild och funktionsdiagnostik,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vårdarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten ska vara optimerad med avseende på stråldoser och att strålskyddsföreskrifter följs i enlighet med relevanta författningar,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt och kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För röntgensjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Hälsohögskolans målsättning med programmet

Utöver de i Högskoleförordningen angivna målen för röntgensjuksköterskeexamen är Hälsohögskolans lokala mål för utbildningen att studenten ska kunna;

- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Innehåll

Samtliga kurser inom programmet ges på grundnivå.

Kurser

Obligatoriska kurser

Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
Anatomi, fysiologi och mikrobiologi	15		G1N	HAFG12
Farmakologi, grundkurs	7,5		G1F	HFGK11
Medicinsk bildbehandling	7,5	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Radiografi	G1F	HMBK16
Medicinsk fysik	7,5	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Radiografi	G1N	HMFG11
Personcentrerad vård i ett livscykelperspektiv	15	Omvårdnad	G1N	HPVG18
Psykologins grunder	3,5	Psykologi	G1N	HPGG12
Radiografi I	4	Radiografi	G1F	HR1G12
Radiografi II	7,5	Radiografi	G2F	HR2N12
Radiografi III	7,5	Radiografi	G2F	HR3N12
Radiografi IV	15	Radiografi	G2F	HR4N13
Radiografi V	22,5	Radiografi	G2F	HR5N12
Radiografi, examensarbete	15	Radiografi	G2E	HREP13
Radiografi, introduktionskurs	7,5	Radiografi	G1N	HRIG12
Sjukdomslära, diagnostik och behandling, grundkurs	7,5		G1F	HSDK11
Vetenskaplig fortsättningskurs inom radiografi	7,5	Radiografi	G2F	HVRN13
Vetenskaplig grundkurs	7,5	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Oral hälsovetenskap, Radiografi	G1N	HANB12

Valbara kurser

Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
Nuklearmedicin, grundkurs, inriktning litteraturstudier ¹	7,5	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Radiografi	G2F	HNLN12
Nuklearmedicin, grundkurs, inriktning verksamhetsförlagd utbildning ¹	7,5	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Radiografi	G2F	HNVN12
Radiografi - Primär bildgranskning och bildbehandling vid akuta skador i skelettet, del I ²	7,5	Radiografi	G2F	HR1N11
Speciell undersökningsmetodik, inriktning angiografi och mammografi ²	7,5	Radiografi	G2F	HUMN12

¹ Valbart block 1

² Valbart block 2

Valfria högskolepoäng

I Valbart block 1, I termin 4 väljer studenten en av kurserna Nuklearmedicin, grundkurs, inriktning Litteraturstudier eller Nuklearmedicin, grundkurs, inriktning verksamhetsförlagd

utbildning.

² Valbart block 2, I termin 6 läser studenten Radiografi - Primär bildgranskning och bildbehandling vid akuta skador i skelettet, del I och Speciell undersökningsmetodik, inriktning angiografi och mammografi eller väljer relevanta kurser vid andra universitet och högskolor inom och utom landet.

Programöversikt

Årskurs 1

Termin 1		Termin 2	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Medicinsk fysik, 7,5 hp	Psykologins grunder, 3,5 hp	Sjukdomslära, diagnostik och behandling, grundkurs, 7,5 hp	Farmakologi, grundkurs, 7,5 hp
Radiografi, introduktionskurs, 7,5 hp	Radiografi I, 4 hp		Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp
		Anatomi, fysiologi och mikrobiologi, 15 hp	

Årskurs 2

Termin 3		Termin 4	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Radiografi II, 7,5 hp	Medicinsk bildbehandling, 7,5 hp	Radiografi III, 7,5 hp	
Personcentrerad vård i ett livscykelperspektiv, 15 hp		Radiografi IV, 15 hp	
		<i>Nuklearmedicin, grundkurs, inriktning litteraturstudier¹, 7,5 hp</i>	
		<i>Nuklearmedicin, grundkurs, inriktning verksamhetsförlagd utbildning¹, 7,5 hp</i>	

Årskurs 3

Termin 5		Termin 6	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Radiografi V, 22,5 hp		Radiografi, examensarbete, 15 hp	
	Vetenskaplig fortsättningskurs inom radiografi, 7,5 hp	<i>Radiografi - Primär bildgranskning och bildbehandling vid akuta skador i skelettet, del I², 7,5 hp</i>	
		<i>Speciell undersökningsmetodik, inriktning angiografi och mammografi², 7,5 hp</i>	

¹ Valbart block 1

² Valbart block 2

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Tillgodoräknande

En student som gått igenom delar av högskoleutbildning med godkända resultat vid någon annan svensk eller utländsk högskola eller har inhämtat motsvarande kunskaper och färdigheter på annat sätt kan efter prövning få detta tillgodoräknat inom ramen för sin utbildning vid Hälsohögskolan. Efter framställan med nödvändig dokumentation av studenten, beslutar avdelningschef till vars avdelning kursen är knuten, om tillgodoräknande kan ske. Studenten skall underrättas skriftligt om innehållet i beslutet.

Villkor för fortsatta studier

Mellan terminerna finns utbildningsspärrar.

För att få påbörja studier i termin 2 krävs att samtliga kurser i termin 1 är genomgångna.

För att få påbörja studier i termin 3 krävs att den studerande är godkänd i samtliga kurser i termin 1, inkluderat 7,5 Hp i kursen Anatomi, fysiologi och mikrobiologi, och att samtliga kurser i termin 2 är genomgångna.

För att få påbörja studier i termin 4 krävs att den studerande är godkänd i kurser om 52,5 Hp i termin 1 och 2 samt att samtliga kurser i termin 3 är genomgångna.

För att få påbörja studier i termin 5 krävs att den studerande är godkänd i alla ingående kurser i termin 1, 2 och 3, samt att samtliga kurser i termin 4 är genomgångna.

Avstämning sker 1 juli inför termin 3 och 5.

Avstämning sker 1 januari inför termin 4.

För tillträde till programmets kurser finns också särskilda förkunskapskrav, vilka framgår av respektive kursplan.

Examenskrav

Examen

Röntgensjuksköterskeexamen och kandidatexamen i radiografi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet. För röntgensjuksköterske- och kandidatexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna även ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet radiografi (Högskoleförordningen SFS 1993:10 med senare ändringar).

Legitimation

Efter fullgjorda kursfordringar om 180 hp utfärdar Hälsohögskolan, på studentens begäran, examensbevis vilket ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Övrigt

Betyg

I enlighet med av Jönköping University fastställda bestämmelser ska i kursplanen anges de betygsgrader som används. Betyget ska bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg används en målrelaterad 7-gradig betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F. Hälsohögskolan kan föreskriva om ett annat betygssystem, vilket beslutas av VD. I sådant fall anges detta i kursplanen.

Examination

Riktlinjer för examination, se Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University (BRJU).

Studieuppehåll och återupptagande av studier

Studieuppehåll söks av studenten på särskilt formulär och inlämnas till avdelningen för naturvetenskap och biomedicin. Studieuppehåll beviljas för högst ett år. Förlängning kan beviljas om särskilda skäl föreligger. Studieuppehåll beslutas av avdelningschef. Avdelningschefen ska meddela beslutet skriftligt och i samråd med studenten planera återupptagandet av studierna. Studierna bedrivs då enligt den utbildningsplan som gäller vid tidpunkten för återupptagandet. Studenten anmäler till avdelningen för naturvetenskap och biomedicin när studier önskas återupptas. Beslut om återupptagande av studier fattas av Avdelningschef. Beslutet ska meddelas studenten skriftligt.

Studieavbrott

Anmälan om studieavbrott från program eller kurs inges av studenten på särskilt formulär till

avdelningen för naturvetenskap och biomedicin. Innan studieavbrott beslutas ska studenten ha rätt till studievägledning. Beslut om studieavbrott fattas av avdelningschef, vilken också ansvarar för att studenten avregistreras från kursen.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU-placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.