



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
*School of Health and Welfare*

UTBILDNINGSPLAN  
**Socionomprogrammet, 210 högskolepoäng**  
Programstart: Hösten 2018



## UTBILDNINGSPLAN

### **Socionomprogrammet, 210 högskolepoäng**

*Study programme in Social Work, 210 credits*

---

<b>Programkod:</b> HGSOP	<b>Programstart:</b> Hösten 2018
<b>Fastställd av:</b> VD 2017-06-26	<b>Utbildningsnivå:</b> Grundnivå
<b>Reviderad av:</b> VD 2018-01-24	
<b>Version:</b> 11.1	
<b>Diarienummer:</b> 2018/463 (312) Avdelningen för socialt arbete	

---

#### **Examensbenämning**

Socionomexamen

Filosofie kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete

Bachelor of Science in Social Work

Bachelor of Science with a major in Social Work

#### **Programbeskrivning**

Socionomernas arbetsområde är varierande och examen kan leda till arbete inom många olika verksamhetsfält som socialtjänst, hälso- och sjukvård, socialt omsorgsarbete samt inom frivilligsektorn. Kunskapsområdet är brett och med skiftande arbetsuppgifter. Kompetens behövs från olika vetenskapsområden.

Socionomexamen på Hälsohögskolan är en generalistutbildning med fördjupning och progression i kunskapsområdet som ska ge en god och aktuell grund för socialt arbete över tid. Utbildningen ska ge generella kunskaper för verksamheter inom det breda sociala arbetsfältet. Möjlighet till profilering finns genom valbara kurser på termin 7 samt genom ämnesfördjupning i samband med examensarbete på termin 6.

Kurser i rättsvetenskap ingår som en del i socionomprogrammet och genomförs och kvalitetssäkras i samverkan med Jönköping International Business School, enheten för rättsvetenskap, Jönköping University.

Utbildningens pedagogik strävar efter att intressera och motivera studenterna att ta del av och delta i den samhälleliga debatten. I utbildningen eftersträvas ett kritiskt perspektiv till det sociala arbetet med ambition att lägga grunden för ett emancipatoriskt och empatiskt brukarperspektiv samt förmåga att inta en reflekterande hållning till yrkesutövande, eget förhållningsätt och den maktposition socionomyrket medför.

#### **Mål**

##### **Utbildningsprogrammets mål**

##### **Mål för högskoleutbildning på grundnivå**

Enligt Högskolelagen (SFS 1992:1434 ändrad 2006:173 1 kap. 8 §) skall utbildning på grundnivå utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter,

utveckla förmågan att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

### **Programspecifika mål för Socionomexamen**

Student som genomgått utbildningsprogrammet för socionomexamen skall enligt examensordningen (Högskoleförordningen SFS 1993:100 i dess lydelse t.o.m. 2009:1519, bilaga 2) visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

#### *Kunskap och förståelse*

För socionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och gruppers sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete,
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar mäns och kvinnors livsbetingelser, och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

#### *Färdighet och förmåga*

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För socionomexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

#### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För socionomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Hälsöhögskolans målsättning med programmet**

Utöver Högskoleförordningens mål för socionomexamen är Hälsöhögskolans lokala mål för utbildningen att studenten skall:

- visa förmåga att se välfärdsinsatser i en global och interkulturell kontext och färdighet att kunna utföra välfärdsarbete som kännetecknas av en strävan att inkludera människor och som bidrar till att förändra villkor i samhället som kan verka exkluderande
- visa förmåga att ta tillvara brukares perspektiv och erfarenheter genom att visa förhållningssätt som stärker delaktighet och inflytande för människor.

### **Innehåll**

Utbildningens 210 högskolepoäng är uppdelade på sju terminer. Kurser på terminerna 1-6 ligger

på grundnivå och kurserna på termin 7 på avancerad nivå. I huvudområdet socialt arbete ingår 187,5 högskolepoäng och i juridik 22,5 högskolepoäng. Valbara kurser om 15 högskolepoäng i eller med relevans för huvudområdet socialt arbete ligger på avancerad nivå.

Progression av kurser sker dels inom grundnivå (grundnivå 1 och 2) dels mellan grundnivån och avancerad nivå. Kurser på avancerad nivå vidareutvecklar, fördjupar och problematiserar kunskaper från grundnivån på ett mer komplext sätt och sätter kunskaperna i relation till socialt arbete som profession. Progressionen avser såväl kognitiv som affektiv kunskap och syftar till att studenterna utvecklar en tillämpbar kunskap applicerbar i olika situationer och med skilda förutsättningar.

I utbildningen ingår, som integrerad del i olika kurser, tydliga moment som avser att bidra till personlig och professionell utveckling (PPU). Utveckling av empatisk kompetens, etisk medvetenhet, förhållningssätt och bemötande utgör väsentliga inslag. Dessa förstärks och betonas genom uppgifter och reflektioner som följs upp i kurser varje termin. För att tydliggöra och följa studentens kunskapsutveckling och personliga utveckling samlar studenten under hela studietiden valda dokument enligt en portfolioinspirerad metodik. Portfolion bearbetas och följs upp i sin helhet i slutet av utbildningen och bidrar till en kritisk reflektion över egen utveckling, det egna lärandet under utbildningen samt behovet av livslångt lärande.

Inom ramen för PPU ingår inslag av bildning genom obligatoriskt deltagande i seminarier och föreläsningar utöver ordinarie kurser. Dessa moment följs upp och ingår i programmets sista kurs. Syftet är att under utbildningen ge möjlighet att vidga kunskaperna genom insyn i såväl andra ämnen som i det egna huvudområdet.

Genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) skall studenterna med utgångspunkt från teoretiska studier ges tillfälle att observera, praktisera och analysera samt reflektera över olika företeelser och situationer inom socialt arbete samtidigt som studierna ger en handlingsberedskap inför en yrkesroll i ett snabbt föränderligt samhälle. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 30 högskolepoäng och utgörs av:

- Fältstudier motsvarande ca 7,5 högskolepoäng (integrerat i kurser på termin 1-4).
- Verksamhetsförlagda studier - I, 7,5 högskolepoäng.
- Verksamhetsförlagda studier - II, 15 högskolepoäng.

Fältstudierna genomförs under de första fyra terminerna. De utgör en integrerad del av samtliga kurser och bidrar till den dynamik mellan teori och praktik som är viktig i en professionsutbildning till socionom. Fältstudierna organiseras genom en överenskommelse med kommunerna i Jönköpings län som fungerar som kontaktkommuner med en särskild kontaktperson inom social verksamhet. Fältstudierna har som uppgift att anknyta, fördjupa och visa på tillämpningar av de teorier och metoder som kurserna avhandlar. Avsikten är att studenterna under sin studietid ska kunna återvända till olika verksamheter för att i dialog med verksamheten utveckla sin insikt i uppgifters komplexitet och förbereda för egen handlingskompetens.

I kurserna *Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I och Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier II* fördjupas under handledning kunskaper om tillämpat socialt arbete. Det sociala arbetets praktik problematiseras utifrån teoretiska kunskaper och färdigheter i socialt arbete tränas. Studenten tilldelas en placering inom arbetsfältet för socionomer. Handledare erbjuds handledarutbildning vid Hälsö högskolan.

### **Undervisning och examination**

Utbildningen bedrivs med ett problemorienterat arbetssätt där studenternas eget lärande sätts i fokus. Arbetsformer anpassas efter kursens karaktär och progression i programmet.

Arbetsformerna kan bestå av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, fältstudier samt uppgifter enskilt eller i grupp. Genom övningar tränar studenten situationer som liknar framtida yrkesverksamheter. Webbplattform används för kommunikation under utbildningen och i undervisningen som en resurs för studenterna.

Riktlinjer för examination, se BRHJ (Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå,

avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University).

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Samhällskunskap A.

### **Tillgodoräknande**

En student som gått igenom delar av högskoleutbildning med godkända resultat vid någon annan svensk eller utländsk högskola eller har inhämtat motsvarande kunskaper och färdigheter på annat sätt kan efter prövning få detta tillgodoräknat inom ramen för sin utbildning vid Hälsohögskolan. Efter framställan med nödvändig dokumentation av studenten, beslutar prefekt till vars avdelning kursen är knuten, om tillgodoräknande kan ske. Studenten skall underrättas skriftligt om innehållet i beslutet

### **Villkor för fortsatta studier**

För tillträde till programmets kurser finns särskilda förkunskapskrav, vilka framgår av respektive kursplan.

### **Examenskrav**

Socionomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng inom socionomprogrammet (Högskoleförordningen SFS 1993:100 ändrad 2006:1053, bilaga 2).

Kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng i huvudområdet socialt arbete varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet socialt arbete.

För socionomexamen och kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete skall studenten inom ramen för kursfordringarna även ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng inom huvudområdet socialt arbete (Högskoleförordningen SFS 1993:100 ändrad 2006:1053, bilaga 2).

Inom socionomprogrammets ram vid Hälsohögskolan ingår 30 högskolepoäng på avancerad nivå. Utbildningen innebär fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå (SFS 1992:1434 ändrad 2006:173 1 kap. 8 §).

### **Övrigt**

#### **Pedagogisk grundsyn**

Grunden för Hälsohögskolans pedagogiska syn är att individen ges frihet att söka sin kunskap samt att ta ansvar för sitt lärande och sin personliga utveckling. Målet med lärandet är att individen skaffar sig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle.

Den pedagogiska grundsynen innebär att:

- miljön för lärandet främjar aktivt kunskapssökande och studentens eget ansvar
- lärprocesser- och examinationsformer bidrar till utveckling av studentens förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse
- lärprocesser främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med patienter/klienter/brukare
- vetenskapligt förhållningssätt är en naturlig del i lärandet
- den verksamhetsförlagda utbildningen ger studenten möjligheter att observera, analysera och reflektera över olika aspekter av betydelse för hög kvalitet i arbetet.

Den pedagogiska grundsynen konkretiseras i programmet genom arbetsformer som stöder studenternas lärprocesser. Regelbundna kursvärderingar genomförs och redovisas. Resultatet från dessa beaktas i utformningen av utbildningsplanen, kursplaner, arbetsformer och examinationsformer. Eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingar informeras. Resultaten från kursvärderingar hålls tillgängliga för studenterna. I detta arbete skall studenterna vara delaktiga.

#### **Huvudområdet socialt arbete**

### *Definition av huvudområdet*

Socialt arbete är ett kunskapsområde som innefattar ett forskningsområde, ett ämnesområde och ett verksamhetsområde. Socialt arbete kan ses som ett tvärvetenskapligt ämne som har sin utgångspunkt i teorier hämtade från samhälls och beteendevetenskap. Den specifika kunskap, som ingår i socialt arbete, har utvecklats såväl genom sin historiska bakgrund som genom internationella influenser. Ett komplext samhälle kräver kunskaper från en mängd olika områden och ämnen, vilket gör att socialt arbete behöver en mångvetenskaplig grund. I den internationella debatten finns också begreppen social policy och social welfare med innehåll som i viss mån är gemensamt med socialt arbete och som i detta sammanhang kan ses som bakgrundkunskap till socialt arbete.

Socialt arbete som verksamhetsområde kan riktas mot olika målgrupper men också avgränsas och/eller specialiseras mot olika verksamhetsområden. I grunden finns ett gemensamt synsätt, kunskapsområde och/eller arbetssätt som utökats med kunskap om målgrupper eller mot det avsedda verksamhetsfältet.

Socialt arbete strävar efter att främja social välfärd samt att identifiera, förebygga och bemästra sociala problem och dess konsekvenser. Socialt arbete som ämne och verksamhetsområde ska sträva efter att ha ett brukarperspektiv och värna om individens egenvärde oavsett ras, kön, ålder, etnicitet, religion och politisk tillhörighet. Vidare strävar socialt arbete efter att så långt möjligt stärka individens egna resurser och möjliggöra egna beslut samt tillfredsställa grundläggande behov. Socialt arbete riktar sig mot såväl individnivå som grupp- och samhällsnivå.

Huvudområdet socialt arbete skall i utbildningen ha såväl bredd som vetenskapligt djup och spegla både den historiska utvecklingen och det dagsaktuella läget med beredskap för framtiden.

### *Fördjupning och progression i huvudområdet*

Grundnivå:

Termin 1 introducerar socialt arbete som profession, kunskapsområde och forskningsfält samt belyser välfärdsstatens struktur, förutsättningar och förändringar betraktat i ett internationellt jämförande perspektiv. Studenterna tillägnar sig grundläggande kunskap om och förståelse för människors olika levnadsvillkor och konsekvenser av välfärdens ojämna fördelning.

Vetenskapsteoretiska begrepp och frågeställningar introduceras. Studenterna börjar tillägna sig ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt samt tränas i att söka information i databaser och vetenskapliga tidskrifter.

Termin 2 lägger grunden för förståelse för människans utveckling och förutsättningar psykologiskt och socialt i ett livslöppsperspektiv. Studenterna vidareutvecklar sin kunskap om och förståelse för människors olika sociala situation och sin förståelse för hur sociala problem uppstår, förstås och konstrueras i interaktion med omgivande samhälle. Social problematik och olika former av utsatthet i relation till etnicitet, genus, ålder och klass diskuteras.

Termin 3 utgörs i huvudsak av rättsvetenskap där juridisk metod och central lagstiftning för socialt arbete behandlas. Under terminens senare del tillämpas kunskaperna i rättsvetenskap tillsammans med kunskaper i socialt arbete i utrednings- och handläggningssituationer.

Termin 4 utvecklar och integrerar tidigare tillägnade teoretiska kunskaper i såväl verksamhetsförlagda studier (VFU)- företrädesvis med ett myndighetsperspektiv, som i handlingsinriktad kunskap om metoder i socialt förändringsarbete för olika målgrupper och problematiker på individ-, familj-, grupp- och samhällsnivå. Metoder granskas och diskuteras i relation till teoretiska traditioner och till evidensbaserat socialt arbete. Brukares livsvillkor relateras till ett makt- och samhällsperspektiv. Studenterna diskuterar brukares erfarenheter och resurser genom att problematisera professionellas bemötande och samhällets stödsystem samt praktisera och reflektera över eget bemötande och förhållningssätt.

Termin 5 under verksamhetsförlagd utbildning (VFU) integrerar studenten teoretisk kunskap med praktisk erfarenhet samt utvecklar kompetens och handlingsberedskap i olika situationer och i förhållande till olika sociala problem. Förmågan att tillämpa och analysera tillägnade kunskaper fördjupas utifrån ett reflekterat och kritiskt förhållningssätt i skilda verksamheter och sammanhang. Kunskaper om och färdigheter i kommunikation och samtalsmetodik jämförs, kontrasteras och tränas genom att bland annat tillvarata erfarenheter från VFU. Grundläggande

kunskaper om ledarens funktion inom socialt arbete samt olika organisationsteoriers innehåll och struktur inom välfärdssektorn diskuteras likaså belyses arbetsrätt och arbetsmiljöns betydelse för individen i organisationen.

Termin 6 utvecklar och fördjupar ämneskunskaper i socialt arbete samt ger studenten en bred och gedigen kunskap om vetenskapsteori och forskningsmetod inför ett självständigt examensarbete där aspekter av socialt arbete kritiskt granskas, analyseras och problematiseras. Avancerad nivå:

Termin 7 genomförs på avancerad nivå. Terminen består av professionsinriktade kurser där bla kunskaper och metoder för utvärderings- och kvalitetsarbete granskas, diskuteras och används i syfte att kritiskt pröva och följa upp metoder och modeller för praktiskt socialt arbete. Vidare fördjupas och problematiseras det sociala arbetets teorier och metoder och sätts i relation till arbetets komplexitet och dilemman. Teorier och metoder problematiseras i förhållande till aktuell forskning i socialt arbete. Studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper utvecklas ytterligare. Valbara kurser omfattande 15 högskolepoäng ger möjlighet till profilering.

## **Kurser inom programmet**

### **Kurser i huvudområdet**

#### *Grundnivå 1*

Socialt arbete, profession och kunskapsområde (G1N)1 15 högskolepoäng

Vetenskaplig grundkurs (G1N) 7,5 högskolepoäng

Socialt arbete, social- och välfärdspolitik (G1F) 7,5 högskolepoäng

Psykologiska perspektiv i socialt arbete (G1F) 15 högskolepoäng

Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete (G1F) 15 högskolepoäng

#### *Grundnivå 2*

Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation (G2F) 7,5 högskolepoäng

Socialt förändringsarbete med individ och nätverk (G2F)15 högskolepoäng

Socialt förändringsarbete på grupp och samhällsnivå (G2F) 7,5 högskolepoäng

Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier - I, (G2F) 7,5 högskolepoäng

Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier - II, (G2F) 15 högskolepoäng

Samtal i socialt arbete (G2F) 7,5 högskolepoäng

Organisering och ledning i socialt arbete (G2F) 7,5 högskolepoäng

Vetenskapsteori och forskningsmetodik med

ämnesfördjupning (G2F) 15 högskolepoäng

Socialt arbete, examensarbete (G2E) 15 högskolepoäng

#### *Avancerad nivå*

Valbara fördjupningskurser (A1F) 15 högskolepoäng

Socialt arbete, utvärdering och kvalitetsarbete (A1F) 7,5 högskolepoäng

Socialt arbete, profession och praktik (A1F) 7,5 högskolepoäng

### **Kurser i övriga ämnen**

Förvaltningsrätt (G1F) 7,5 högskolepoäng

Socialrätt (G2F) 7,5 högskolepoäng

Civilrätt (G1F) 7,5 högskolepoäng

1)Angivna beteckningar avser fördjupning i förhållande till examensfordringar

G1N grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1F grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2E grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

A1N avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1F avancerad nivå, har kurs/kurser på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Internationalisering**

Hälsohögskolan arbetar aktivt för att skapa en internationell utbildnings- och forskarmiljö, vilket innefattar utbyte på student-, lärar- och forskarnivå. Syftet med internationalisering och interkulturell kommunikation är att studenten blir medveten om sin roll och sitt ansvar som professionell socionom i en global verksamhet. Internationalisering sker genom utbytesprogram för studier utomlands men även genom internationella inslag på hemmaplan exempelvis genom medverkan i undervisning av besökande studenter, lärare och forskare eller med stöd av IKT. Detta medför att vissa kurser och/eller kursmoment genomförs på engelska.

Genom kurslitteratur på engelska tillvaratas och diskuteras olika aspekter av det sociala arbetet utifrån internationell kontext.

Socionomprogrammet har genom Hälsohögskolan bilaterala avtal med universitet i Europa, USA, Australien och Afrika med möjligheter för studenter att läsa kurser vid dessa universitet.

Utlandsstudier planeras i samråd med programansvarig och internationaliseringsansvarig.

Programansvarig godkänner i förväg om kurs vid annat lärosäte/institution bedöms som relevant och kan tillgodoräknas inom socionomprogrammet.

### **Betyg**

I enlighet med av Jönköping University fastställda bestämmelser skall i kursplanen anges de betygsgrader som används. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

VD har beslutat att som betyg i kurser inom socionomprogrammet skall användas något av uttrycken väl godkänd, godkänd eller underkänd.

### **Studieuppehåll och återupptagande av studier**

Studieuppehåll kan endast sökas och beviljas från utbildningsprogram, inte från kurs.

Studieuppehåll söks av studenten på särskilt formulär och inlämnas till avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete. Studieuppehåll beviljas för högst ett år. Förlängning kan beviljas om särskilda skäl föreligger. Studieuppehåll beslutas av avdelningschef.

Avdelningschefen skall meddela beslutet skriftligt och i samråd med studenten planera återupptagandet av studierna. Studierna bedrivs då enligt den utbildningsplan som gäller vid tidpunkten för återupptagandet.

Studenten anmäler till avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete när studier önskas återupptas. Beslut om återupptagande av studier fattas av Avdelningschef. Beslutat skall meddelas studenten skriftligt.

### **Studieavbrott**

Begäran om studieavbrott från program eller kurs inlämnas av studenten på särskilt formulär till avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete. Innan studieavbrott beslutas skall studenten ha rätt till studievägledning. Beslut om studieavbrott fattas av avdelningschef, vilken också ansvarar för att studenten avregistreras från program eller kurs.

### **Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier**

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Examens- och kursbevis**

Begäran om examensbevis sker på särskilt formulär (blanketten finns tillgänglig på högskolans hemsida) och inskickas till Studerandeenheten. Examensbevis utfärdas efter avslutad utbildning under förutsättning att examensresultaten är inrapporterade i studiedokumentationssystemet. På uppdrag av Hälsohögskolan utfärdar representant vid Studerandeenheten examensbevis.

Om examensbeviset avser utbildning vid mer än en högskola/universitet, skall beviset utfärdas



av den högskola/det universitet där studenten senast har godkänts i prov eller slutfört sin utbildning, om inte de berörda skolorna i det enskilda fallet kommit överens om annat. Begäran om kursbevis sker på särskilt formulär (blanketten finns tillgänglig på högskolans hemsida) och inskickas till Studerandeenheten. Kursbevis utfärdas under förutsättning att examinationsresultaten är inrapporterade i studiedokumentationssystemet. På uppdrag av Hälsohögskolan utfärdar representant vid Studerandeenheten kursbevis.