



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

UTBILDNINGSPLAN
Interventions in Childhood (One Year), 60 högskolepoäng
Programstart: Hösten 2017



UTBILDNINGSPLAN

Interventions in Childhood (One Year), 60 högskolepoäng

Interventions in Childhood (One Year), 60 credits

Programkod: LAC17

Fastställd av: VD 2017-01-25

Version: 1

Diarienummer: HLK 2017/415-312

Programstart: Hösten 2017

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen med huvudområdet studier om barn och ungdom:

- inriktning i Handikappvetenskap, eller
- inriktning i Hälsa och vårdvetenskap, eller
- inriktning i Specialpedagogik, eller
- inriktning i Välfärd och Socialvetenskap.

Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Child Studies:

- specialisation in Disability Sciences, or
- specialisation in Health and Care Sciences, or
- specialisation in Special Education, or
- specialisation in Welfare and Social Sciences.

Programbeskrivning

Programmet är en internationell, tvärvetenskaplig utbildning. I fokus står interventioner till de barn som är i behov av särskilt stöd för sin utveckling och/eller sitt vardagsfungerande utöver det stöd som ges till alla barn. Det innefattar allsidiga insatser till barn som annars riskerar att utveckla långvariga sjukdomstillstånd och/eller funktionshinder orsakade av en skada och/eller funktionsnedsättning, psykosocial situation eller annan miljöpåverkan. Utbildningen innefattar interventioner i barns vardagliga livssituationer i olika omgivningar, vilket inkluderar familj, förskola/skola, sjukvård och samhälle.

Programmet är öppet för studenter som har en kandidatexamen inom hälsa och vårdvetenskap, beteendevetenskap, socialt arbete eller pedagogik, inkluderande examensarbete eller motsvarande. Programmet är engelskspråkigt och öppet för svenska och internationella studenter inom flera olika ämnesområden. Det är utvecklat för att ge studenterna goda förutsättningar för ledande positioner inom barnomsorg, förskola, skola, specialpedagogisk verksamhet, habilitering, barnsjukvård, socialtjänst och motsvarande verksamhetsområden.

Ett akademiskt år (motsvarande 60hp) består av 40 studieveckor, dividerade i två terminer. Varje studievecka motsvarar 1,5hp och motsvarar 40 timmar studier. Programmet består av fyra obligatoriska kurser på 15 hp, inkluderat en avhandlingskurs av en litteraturrecension inom studentens valda inriktningsområde. Kurserna som erbjuds på Jönköping University är med samarbete av Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation. Alla kurser som erbjuds i programmet går på halvfart. För studenter som studerar på heltid går två kurser på 15hp pararellt varje termin.

Studenternas examinationsuppgifter i kurserna samt ämne för examensarbetet följer det ämnesområde studenten valt som inriktning i sin examen.

Mål

Det övergripande målet är att tillhandahålla en kvalificerad utbildning som ger ett internationellt perspektiv inom området interventioner för barn i behov av extra stöd beroende på hälsotillstånd, funktionshinder, ekonomisk eller social utsatthet eller andra orsaker. Programmet baseras på ett ekologiskt synsätt på barns utveckling, lärande och fungerande, vilket innefattar påverkan från olika nivåer, "från arv till miljö". Utbildningen betonar ett kritiskt synsätt på individ, omgivning och interaktionen däremellan. Som referensram används en bio-psyko-social modell och kopplingen mellan praktik och forskning uppmärksammas.

Mera specifikt innebär målet att studenterna ska förvärva:

- en överblick över ekologin för interventioner för barn och ungdom i ett internationellt perspektiv,
- teoretisk förståelse för barns utveckling och interventionsprocesser som utgångspunkt för kritisk granskning och analys av interventionsmodeller och dess tillämpningar,
- kunskap om de mest väsentliga teorierna och aktuell forskning relaterad till interventionsprocesser med fokus på kopplingen mellan teori och praktik,
- baskunskap i systemteori, speciellt utifrån en bio-psyko-social modell, och hur denna kan kopplas till barns hälsa, utveckling och lärande i olika miljöer, samt
- kunskap om forskningsmetoder, särskilt med inriktning mot metoder som används inom forskning om interventioner för barn och ungdom.

Enligt Högskolelagen (SFS 1992:1434 ändrad 2006:173 1 kap. 8 §) ska utbildning på avancerad nivå innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Utöver högskoleförordningens mål (SFS 2006:1053) ska student som tagit magisterexamen, på följande område, kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- producera skriftliga uppgifter med språklig stringens och formalitet som konsekvent uppfyller vetenskapliga metoder för presentationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling och
- visa förmåga att diskutera och argumentera för teori och evidens, både muntligt och skriftligt, i nationella såväl som internationella sammanhang.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Innehåll

Programmet är engelskspråkigt, campusförlagt och läses på helfart med två parallella halvfartskurser/termin. Det innefattar seminarier och föreläsningar av svenska och internationella forskare. Studenterna ges möjlighet att välja ämne för sin magisteruppsats baserat på pågående forskning vid högskolan, professionell inriktning och personliga preferenser. Utbildningen förbereder för forskarutbildning.

Det ettåriga magisterprogrammet (0-60 högskolepoäng) innefattar fyra obligatoriska kärnkurser som är gemensamma för studenter inom de olika inriktningarna/ämnesområdena.

Studenternas examinationsuppgifter i kurserna samt ämne för examensarbetet följer det ämnesområde studenten valt som inriktning i sin examen.

Kurserna är organiserade i en logisk följd:

Höstterminen

Introduction to Interventions in Childhood, 15 högskolepoäng

Theory of Science and Scientific methods, 15 högskolepoäng

Vårterminen

Developmental Sciences and Intervention Processes, 15 högskolepoäng

Independent work (thesis), 15 hp

Undervisning och examination

Utbildningen bedrivs med ett problemorienterat arbetssätt där studentens eget lärande sätts i fokus. Arbetsformer anpassas efter kursens karaktär och grad av fördjupning och kan bestå av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, uppgifter enskilt eller i grupp.

För att bli godkänd på en kurs måste studenten uppfylla kurskraven. Examination utförs genom skriftlig examination, muntlig examination eller genom inlämningsuppgifter. Inom en och samma kurs kan en eller flera examinationsmetoder förekomma. Studenten erbjuds minst tre

examinationstillfällen per examinerande moment och år. Högskolan är inte skyldig att erbjuda en student som erhållit lägst betyget G/E på kurs fler examinationstillfällen. Obligatoriska workshops och uppgifter kan förekomma inom ramen för kurs.

Alla kurser bedöms med betygen A-F. A-E är godkända betyg och FX-F motsvarar underkänd.

För vissa workshops och obligatoriska gruppuppgifter kan det förekomma att endast betygen C och FX/F ges.

Förkunskapskrav

The applicant must hold the minimum of a bachelor's degree (i.e. the equivalent of 180 ECTS credits at an accredited university) within health and care sciences, behavioral science, social work, disability research, or educational sciences, including independent, theoretical based work, i.e. a thesis or the equivalent. Proof of English proficiency is required.

Examenskrav

Efter fullgjorda kursfordringar inom programmet utfärdas filosofie magisterexamen med huvudområdet studier om barn och ungdom.

Examensbeviset kommer att utfärdas efter en formell ansökan från studenten.

Kvalitetsutveckling

Programmet utvärderas i slutet på andra året. Utvärderingen genomförs i samråd mellan studenter och programansvarig. Varje kurs är även utvärderad enligt bestämmelser och riktlinjer för grund, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University.

Övrigt

Programmet ges vid Högskolan för lärande och kommunikation i samarbete med Hälsohögskolan. Utbildningen har nära koppling till forskningsmiljön CHILD (Children-Health-Intervention-Learning-Development) och med anknytning till Institutet för Handikappvetenskap (IHV).

Jönköping University arbetar aktivt för att skapa en internationell utbildnings- och forskarmiljö, vilket innefattar utbyte på student-, lärar- och forskarnivå. Genom möten med utländska föreläsare och utbytesstudenter syftar internationalisering och interkulturell kommunikation i programmet Intervention för Barn och Ungdom till att studenten blir medveten om behov hos barn i ett globalt perspektiv. I programmet har Jönköping University samverkan med universitet och högskolor bland annat i Australien, Sydafrika, USA, Taiwan, Belgien, Portugal och Tyskland. Innan kursstart ska den antagna studenten skicka det tillhandahållna formuläret "pre-course preparation" där den sökande beskriver yrkeserfarenheter, förväntningar på mastersprogrammet samt vilket mål studenten har med sina studier