



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

UTBILDNINGSPLAN
**Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i
grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng**

Programstart: Hösten 2024



UTBILDNINGSPLAN

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng

Teacher Education Programme for Primary Education - School Years 4-6, 240 credits

Programkod:	LGL46	Programstart:	Hösten 2024
Fastställd av:	VD 2024-02-21	Utbildningsnivå:	Grundnivå och avancerad nivå
Reviderad av:	2024-05-22		
Version:	15,1		
Diarienummer:	VD-beslut § 24/019		

Examensbenämning

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Degree of Master of Arts in Primary Education - School Years 4-6

Programbeskrivning

Examen

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 är en professionsutbildning som efter genomgången utbildning leder till grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6. Utbildningen omfattar 240 högskolepoäng och examen avläggs på avancerad nivå. Examen utfärdas i enlighet med högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2 med senaste ändring) samt förordning om utbildning till lärare och förskollärare (2021:1335 med senaste ändring).

Utbildningen utgår från av statsmakterna fastlagda mål, beslutade läroplaner och andra styrdokument för relevant verksamhetsområde och bedrivs i överensstämmelse med de internationella deklARATIONER och överenskommelser som Sverige förbundit sig att beakta, t.ex. FN:s konvention om barnets rättigheter. Lärarutbildningen vid HLK skall baseras på ett inkluderande perspektiv, vilket innebär strävan efter att lärarstudenterna utvecklar förmågor att anpassa verksamheten utifrån alla elevers förutsättningar, behov och olikheter.

Mål

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för

yrkesutövningen i övrigt,

- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygssättning,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och beakta betydelsen av olika mediernas och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen,
- visa förmåga att använda och värdera läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,

- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan, utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) om 30 högskolepoäng. Efter genomgången utbildning ska studenterna ha tillägnat sig både goda ämneskunskaper och lärarspecifika yrkeskunskaper, vilket kräver god integrering mellan de tre utbildningsområdena och en god växelverkan mellan de högskoleförlagda och de verksamhetsförlagda delarna. Kunskaper och färdigheter i att använda praktiska, estetiska och digitala verktyg integreras i kurserna.

Den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK)

Den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar 60 högskolepoäng. I anslutning till två UVK-kurser genomförs VFU, 15 högskolepoäng. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar följande: skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, bedömning och betygsättning samt utvärdering och utvecklingsarbete.

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier inklusive metodik

Ämnes- och ämnesdidaktiska studier består av Svenska 30 högskolepoäng, Matematik 30 högskolepoäng, Engelska 30 högskolepoäng samt 30 högskolepoäng i ett av följande valbara ämnen: Samhällsorienterande ämnen, Naturorienterande ämnen och teknik eller något praktiskt estetiskt ämne som bild, idrott och hälsa eller musik. Studierna ska ha en mycket tydlig ämnesdidaktisk prägel. I anslutning till de ämnes- ämnesdidaktiska studierna i svenska och matematik genomförs VFU, 15 högskolepoäng.

Examensarbeten

Utbildningen innehåller två examensarbeten (självständiga arbeten), 15 högskolepoäng vardera, som skrivs i ett eller två av de ämnen som studeras inom inriktningen. Det första arbetet skrivs på grundnivå och det andra på avancerad nivå. Dessa arbeten bör spegla utbildningens examensmål. De kunskaper som studenten har tillägnat sig inom ramen för VFU och UVK ska också finnas med. Syftet med examensarbetena är att studenten förbereds för att bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrket.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)

VFU omfattar 30 högskolepoäng och ska genomföras i relevant verksamhet och ämnen. VFU genomförs i anslutning till ämnes-ämnesdidaktiska studier med en omfattning av 15 högskolepoäng och i anslutning till utbildningsvetenskaplig kärna med en omfattning av 15 högskolepoäng. Genom de verksamhetsförlagda delarna av utbildningen ska utbildningen knytas samman med den kommande yrkesverksamheten, och studenten ges praktisk erfarenhet av, övning i, och systematisk förberedelse för sin kommande yrkesverksamhet. Studenterna ska, både under handledning och självständigt, utveckla kompetens att svara för planering, genomförande, dokumentation, utvärdering och utveckling av pedagogisk verksamhet och undervisning. Särskild vikt läggs vid förmågan att se alla barns och elevers olikheter och behov.

Progression

Programmet omfattar kurser som är placerade i en studiegång som sammantaget bidrar till att studenterna successivt utvecklar sin förmåga att arbeta självständigt som grundlärare i grundskolans årskurs 4-6. Progression sker både inom det vetenskapliga och det professionella fältet. Progression av kurser sker dels inom grundnivå (grundnivå 1 och 2) och dels mellan grundnivå och avancerad nivå. 60 högskolepoäng läses på avancerad nivå.

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, handledning, ekskursioner och fältstudier m.m. Dessutom är delar av undervisningen verksamhetsförlagda. Undervisning sker i huvudsak på svenska men undervisning på engelska ingår. I utbildningen används digital lärplattform. Det personliga ansvaret för utbildningens resultat betonas.

Kurser

Obligatoriska kurser

Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
Bedömning och betygssättning för grundlärare 4-6 (UVK)	7,5		G2F	LB4N12
Engelska för grundlärare 4-6	30		G1F	LE6K12
Examensarbete I för grundlärare 4-6	15		G2E	LX4P13
Examensarbete II för grundlärare 4-6	15		A1E	LE4T23
Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för grundlärare (UVK)	10,5		G1N	LFGG11
Lärande och utveckling för grundlärare (UVK)	7,5		G1N	LLGG11
Matematik I för grundlärare 4-6	7,5		G1F	L1MK12
Matematik II för grundlärare 4-6	7,5		G1F	LMAK12
Matematik III för grundlärare 4-6	7,5		G1F	L3MK12
Matematik IV för grundlärare 4-6	7,5		A1N	LMAR22
Skolans uppdrag och lärarens profession i ett föränderligt samhälle för grundlärare F-3 och 4-6 (UVK)	7,5		A1N	LSUR22
Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för grundlärare 4-6 (UVK)	7,5		G2F	LSRN12
Specialpedagogik för grundlärare 4-6 (UVK)	7,5	Pedagogik	A1N	LS4R22
Svenska I för grundlärare 4-6	22,5		G1F	L1SK12
Svenska II för grundlärare 4-6	7,5		A1N	LS2R23
Utvärdering och utveckling för grundlärare 4-6 (UVK)	4,5		A1N	LU4R23
Verksamhetsförlagd utbildning I för grundlärare	4,5		G1N	LVGG11
Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare 4-6	7,5		G1F	LUGK12
Verksamhetsförlagd utbildning III för grundlärare 4-6	7,5		G2F	LV6N12
Verksamhetsförlagd utbildning IV för grundlärare 4-6	10,5		A1N	LVGR23
Vetenskapliga perspektiv och metoder för grundlärare (UVK)	7,5		G1N	LVMG11

Valbara kurser

Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
Bild I för grundlärare ¹	15		G1F	LB1K13
Bild II för grundlärare ¹	15		G1F	LB2K13
Idrott och hälsa I för grundlärare ¹	15		G1F	LI1K13
Idrott och hälsa II för grundlärare ¹	15		G1F	LIHK13
Musik I för grundlärare ¹	15		G1F	LM1K13
Musik II för grundlärare ¹	15		G1F	LM2K13
Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Biologi ¹	7,5		G1F	LNGN12
Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Fysik ¹	7,5		G1F	LNFK12
Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Kemi ¹	7,5		G1F	LNKK12
Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Teknik ¹	7,5		G1F	LNAK12
Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Geografi ¹	7,5		G1F	LOGK12
Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Historia ¹	7,5		G1F	LOSK12
Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Religionskunskap ¹	7,5		G1F	LORK12
Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Samhällskunskap ¹	7,5		G1F	LSSK12

Programöversikt

Årskurs 1

Termin 1		Termin 2	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för grundlärare (UVK), 10,5 hp	Lärande och utveckling för grundlärare (UVK), 7,5 hp	Engelska för grundlärare 4-6, 30 hp	
Verksamhetsförlagd utbildning I för grundlärare, 4,5 hp	Vetenskapliga perspektiv och metoder för grundlärare (UVK), 7,5 hp		

Årskurs 2

Termin 3		Termin 4	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
<i>Bild I för grundlärare¹, 15 hp</i>	<i>Bild II för grundlärare¹, 15 hp</i>	Svenska I för grundlärare 4-6, 22,5 hp	
<i>Idrott och hälsa I för grundlärare¹, 15 hp</i>	<i>Idrott och hälsa II för grundlärare¹, 15 hp</i>		Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare 4-6, 7,5 hp
<i>Musik I för grundlärare¹, 15 hp</i>	<i>Musik II för grundlärare¹, 15 hp</i>		
<i>Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Biologi¹, 7,5 hp</i>	<i>Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Fysik¹, 7,5 hp</i>		
<i>Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Kemi¹, 7,5 hp</i>	<i>Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare 4-6 - Teknik¹, 7,5 hp</i>		
<i>Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Historia¹, 7,5 hp</i>	<i>Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Geografi¹, 7,5 hp</i>		
	<i>Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Religionskunskap¹, 7,5 hp</i>		
	<i>Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Samhällskunskap¹, 7,5 hp</i>		

Årskurs 3

Termin 5		Termin 6	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Matematik I för grundlärare 4-6, 7,5 hp	Matematik II för grundlärare 4-6, 7,5 hp	Examensarbete I för grundlärare 4-6, 15 hp	Bedömning och betygssättning för grundlärare 4-6 (UVK), 7,5 hp
Verksamhetsförlagd utbildning III för grundlärare 4-6, 7,5 hp	Matematik III för grundlärare 4-6, 7,5 hp		Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för grundlärare 4-6 (UVK), 7,5 hp

Årskurs 4

Termin 7		Termin 8	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Matematik IV för grundlärare 4-6, 7,5 hp	Skolans uppdrag och lärarens profession i ett föränderligt samhälle för grundlärare F-3 och 4-6 (UVK), 7,5 hp	Utvärdering och utveckling för grundlärare 4-6 (UVK), 4,5 hp	Examensarbete II för grundlärare 4-6, 15 hp
Specialpedagogik för grundlärare 4-6 (UVK), 7,5 hp	Svenska II för grundlärare 4-6, 7,5 hp	Verksamhetsförlagd utbildning IV för grundlärare 4-6, 10,5 hp	

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2, Engelska 6, Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 eller motsvarande kunskaper.

Villkor för fortsatta studier

Förkunskapskrav för varje kurs anges i respektive kursplan.

Examenskrav

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng och i övrigt uppfyller kraven för grundlärarexamen i enlighet med Högskoleförordningens examensordning (Högskoleförordningen 1993:100, bilaga 2).

Kurserna inom programmet (se kursförteckning) ska vara genomförda med godkänt resultat. Även andra kurser med liknande innehåll och omfattning kan efter beslut om tillgodoräknande ingå i examen.

Kvalitetsutveckling

Undervisningen skall präglas av studenternas medinflytande och medansvar. Studenternas medinflytande skall möjliggöras genom formell representation i för utbildningen och studiemiljön relevanta beslutande och beredande organ samt genom en fortlöpande kommunikation mellan studenter/studentrepresentanter och utbildningens ledning. Representanter för studenterna skall även beredas plats i tillfälliga arbetsgrupper vilka behandlar för utbildningen relevanta frågor samt i kurslagsarbete.

Efter varje kurs ska en utvärdering genomföras enligt särskilt fastställda anvisningar.

Kursutvärderingen ska genomföras i samråd med undervisande lärare och studenterna. Den ska inriktas i huvudsak på måluppfyllelse, innehåll, uppläggning och relevans för studenternas professionella utveckling. Kursutvärderingens resultat ska sammanfattas skriftligen genom den kursansvarige lärarens försorg, samt om möjligt en student, på ett sådant sätt att den kan utgöra ett underlag för vidareutveckling av kursinnehåll och arbetsformer samt vara till ledning för kommande planering. Sammanfattad och kommenterad kursutvärdering ska göras tillgänglig för studenterna. Resultatet ska tillställas kvalitetsansvarig för utbildningen.

I slutet av utbildningen ska en samlad utvärdering av hela utbildningen genomföras.

Övrigt

För de i programmet ingående kurserna anges i kursplanerna de mål och föreskrifter som gäller för respektive kurs. I *Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University (BRJU)* finns mer information om till exempel tillgodoräknande, studieuppehåll, examinationer, kursvärdering och betyg.

Jönköping University betonar ett internationellt perspektiv och arbetar för att skapa en internationell utbildnings- och forskarmiljö. Studenterna ska kunna erbjudas möjlighet att förlägga viss del av utbildningen utomlands. Svenska studenter erbjuds att studera tillsammans med inresande studenter. Internationella inslag i undervisningen på hemmaplan sker genom besökande lärare/forskare från andra länder som deltar i undervisningen. I kurserna görs internationella jämförelser och kurslitteratur på engelska förekommer i viss utsträckning.

För utlandsstudier gäller särskild ansökan och beslutas av programansvarig.

Övergångsbestämmelser

Den som har antagits till och registrerats på programmet har rätt att genomföra utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde vid antagningen och i enlighet med den studietakt som gällde vid antagningen. Rätten att examineras på kurser som har reviderats eller avvecklats regleras i respektive kursplan.