



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Engineering

UTBILDNINGSPLAN
**Byggnadsteknik, Byggnadsutformning med arkitektur,
180 högskolepoäng**

Programstart: Hösten 2016



UTBILDNINGSPLAN

Byggnadsteknik, Byggnadsutformning med arkitektur, 180 högskolepoäng

Civil Engineering, Architectural Engineering, 180 credits

Programkod:	TGAR3	Programstart:	Hösten 2016
Fastställd av:	VD 2016-03-01	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Version:	4		
Diarienummer:	JTH 2016/01131-312		

Examensbenämning

Högskoleingenjörsexamen i Byggnadsteknik inriktning Byggnadsutformning med arkitektur.

Teknologie kandidatexamen med huvudområdet Byggnadsteknik inriktning Byggnadsutformning med arkitektur.

Degree of Bachelor of Science in Civil Engineering specialisation in Architectural Engineering.

Degree of Bachelor of Science with a major in Civil Engineering specialisation in Architectural Engineering.

Programbeskrivning

Bakgrund

Bygginvesteringar utgör 8 % av Sveriges BNP, och byggsektorn sysselsätter ungefär en halv miljon människor i landet. Planering och byggande är en komplex process som innebär ett samspel mellan ett stort antal aktörer för att nå fram till uppställda mål i form av en långsiktigt hållbar samhällsutveckling. Det förutsätter breda kunskaper, tvärvetenskapligt förhållningssätt hos aktörerna och stor lyhördhet för andras kompetens.

En byggnadsingenjör hanterar frågor som omfattar konstruktion och produktion av byggnader. I allt större utsträckning deltar ingenjören även i uppgifter som kräver kunskap om planering, gestaltning och utformning. Arbetsmetoderna i branschen präglas av en snabb teknikutveckling. Det traditionella ritarbetet ersätts i allt högre omfattning av digital modellering och informationshantering.

Syfte

Ingenjörsprogrammet i byggnadsteknik inriktning byggnadsutformning med arkitektur syftar till att utveckla breda grundläggande kunskaper och färdigheter inom det byggnadstekniska området, från planering, utformning och projektering till produktion och förvaltning, med fokus på ett långsiktigt hållbart samhällsbyggande. Programmet syftar även till att ge fördjupade kunskaper i byggnadsinformationsmodellering, BIM.

Arbetsområden efter examen

Den färdiga studenten kommer att ha god träning i samspelet mellan arkitektur och teknik, och kan ta aktiv del i utformningsprocessen, både inom privat och offentlig sektor. Utbildningen ger kunskaper, färdigheter och förmåga att arbeta inom byggandets olika skeden, såsom samhällets

fysiska planering, byggnadsutformning och projektering, byggproduktion och fastighetsförvaltning.

Exempel på arbetsuppgifter i den privata sektorn omfattar projektering hos arkitekt- och teknikonsultföretag, kalkylering, produktionsstyrning och arbetsledning hos entreprenadföretag samt förvaltning, arbetsledning, fastighetsutveckling och underhållsplanering inom fastighets- och förvaltningsbolag.

Bland uppgifter inom den offentliga sektorn kan nämnas arbete med plan- och bygglovfrågor, fastighetsfrågor och teknisk förvaltning på kommunal nivå, eller granskning och tillsynsuppgifter hos statliga myndigheter.

Påbyggnadsutbildning

Utbildningen ger en grund till fortsatta studier på avancerad nivå. Med kompletterande kurser i matematik kan studenten läsa vidare inom masterprogrammet "Produktionsutveckling och ledning" vid JTH.

Tekniska Högskolans utbildningskoncept

Samtliga utbildningar vid Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) följer ett utbildningskoncept. Konceptet ger ett *helhetsperspektiv*, där *näringslivsanknytning*, *internationalisering* och *entreprenörsanda* är nyckelord. Vid sidan av tekniska kunskaper inom utbildningsprogrammets område är *ledarskap och kommunikation*, *affärsmässighet* samt *hållbar utveckling* andra viktiga delar av konceptet.

Näringslivsanknytning innebär att JTH har en etablerad samverkan med näringslivet i olika former genom hela utbildningen. Ett exempel är den näringslivsförlagda kursen (NFK), som ingår i alla utbildningsprogram. Syftet med kursen är att ge studenterna en förståelse för kommande arbetsuppgifter och hur dessa är relaterade till den egna utbildningen.

Internationalisering innebär att det t.ex. ges möjlighet att träna språk och interkulturell kommunikation genom studentutbyte med utländska universitet. JTH har ett 70-tal partneruniversitet i olika delar av världen, och deltar i flera internationella utbytesprogram för studenter. Det finns möjlighet att tillbringa en del av studietiden utomlands och tillgodoräkna utlandsstudierna i examen. Beroende på detta studentutbyte ges även ett stort antal kurser inom JTH på engelska.

Entreprenörsanda erhåller studenterna med hjälp av helheten i utbildningsprogrammet. Av avgörande betydelse är inslagen från näringslivet, från ledarskapsmoment, från verklighetsanknytningen bl.a. i projektbaserade kurser och inte minst från ekonomiinslagen.

Ledarskap och kommunikation innefattar till exempel träning i muntlig och skriftlig kommunikation, att arbeta i projektform, att leda och motivera människor samt att förstå beslutsprocesser i företag och organisationer.

Affärsmässighet skapas via grundkunskaper i ekonomi, marknadsföring och affärsplanering. Kunskaperna vidareutvecklas sedan integrerat i sitt tekniska sammanhang. Ingenjörer och tekniker med dessa erfarenheter är användbara inom ett stort antal områden i näringslivet.

Hållbar utveckling omfattar kunskap om vad som är förenligt med ett uthålligt samhälle samt miljömässiga och mänskliga aspekter i framtidens produktionskedjor och produkter. Undervisningen är helt integrerad i sitt tekniska sammanhang och behandlar sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter av hållbar utveckling.

Projektbaserad undervisning är också en del av utbildningskonceptet. Att i grupp eller individuellt ta ansvar för större eller mindre sammanhängande projekt är vanligt förekommande i arbetslivet. För att förbereda studenterna för detta, genomförs skarpa projekt i direkt samarbete med näringslivet inom en del av programkurserna.

Studentinflytande är en stor och viktig del i JTH:s kontinuerliga kvalitetsutveckling. Genom att studentrepresentanter finns i alla nämnder, råd och beslutande organ, är studenterna med och kan aktivt påverka utbildningen.

Mål

Efter genomgången program skall studenten uppfylla lärandemålen som anges i högskoleförordningen gällande högskoleingenjörsexamen (i) och kandidatexamen (k) samt lärandemålen som JTH (j) formulerar:

Gemensamma lärandemål

Kunskap och förståelse

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor,(k)
2. visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och dess beprövade erfarenhet samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,(i)
3. visa brett kunnande inom det valda teknikområdet och relevant kunskap i matematik och naturvetenskap,(i)
4. visa kunskap om företagande (ekonomi, entreprenörskap, affärsplanering, marknadsföring) i relevanta verksamheter inom det valda teknikområdet,(j)

Färdighet och förmåga

5. visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,(k)
6. visa förmåga att med helhetssyn självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar,(i)
7. visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,(k)
8. visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna ramar,(i)
9. visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,(i/k)
10. visa förmåga att tillämpa förvärvade kunskaper i praktiskt arbete och visa insikt i sin kommande yrkesroll,(j)
11. visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser,(k)
12. visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda kunskap samt att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden med utgångspunkt i relevant information,(i)
13. visa förmåga att utforma och hantera produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,(i)
14. visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning,(i)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

15. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,(k)
16. visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,(i)
17. visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter,(i)
18. visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,(k)
19. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att (fortlöpande [i]) utveckla sin kompetens,(i/k)
20. visa förmåga till ett tvärvetenskapligt förhållningssätt och att tillämpa ett systemperspektiv,(j)

Programspecifika lärandemål

Efter genomgången program skall studenten även uppfylla de programspecifika lärandemålen:

Kunskap och förståelse

21. visa kunskap om byggandet som samhällsprocess från idé, planering och utformning av den

fysiska miljön till produktion, drift och förvaltning.

22. visa kunskap om byggnaders tekniska uppbyggnad och analysera de funktioner, krav och frågeställningar som styr valet av lösningar.

23. visa kunskap om grundläggande moment inom produktionsprocessen för byggnader.

24. visa kunskap om byggnaders ekonomi samt drift- och underhållsåtgärder.

25. ha kännedom om den byggda miljöns historiska utveckling i arkitektoniskt och tekniskt hänseende.

Färdighet och förmåga

26. visa färdighet att gestalta byggnader och miljöer utifrån funktionella krav och estetiska värderingar.

27. visa förmåga att konstruktivt utforma och överslagsmässigt dimensionera vanliga bärande och tekniska system i en byggnad.

28. visa färdighet i planering och projektering av byggnader och miljöer med hjälp av professionella metoder och verktyg.

29. visa förmåga att modellera, presentera och kommunicera lösningsförslag med hjälp av professionella metoder och verktyg.

30. visa förmåga att delta i samhällsbyggnadsprocessen och utforma lösningsförslag som stöder en hållbar utveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

31. Visa förmåga att identifiera, analysera och värdera faktorer och förutsättningar vilka bidrar till ett långsiktigt hållbart samhällsbyggande.

Innehåll

Programprinciper

Första året inleds med ett större block *Samhällsbyggnad* som läses parallellt med tre kurser i naturvetenskap (för vissa studentkategorier kan dessa väljas bort, och man kan då tidigarelägga bland annat matematikkurser, se nedan). Under vårterminen i årskurs 1 läser man grundkursen *Byggmaterial och byggteknik 1*, en projektkurs *BIM 1 Modellering och presentation* och en grundkurs i geografiska informationssystem, *GIS*.

Årskurs 2 inleds med *Bostadsplanering och utformning*, följt av fördjupningskursen *Byggmaterial och byggteknik 2*, projektkursen *BIM 2 Analys och simulering* och en grundläggande kurs i *Byggnadsmekanik*. Man läser också två kurser i matematik, *Linjär algebra och funktionslära* samt *Envariabelanalys*. Under vårterminen i årskurs 2 genomför studenterna en näringslivsförlagd kurs, *NFK*, där de tillbringar minst sju veckor på ett företag, organisation eller myndighet med verksamhet inom samhällsbyggnadssektorn.

Årskurs 3 inleds med *Konstruktionsteknik 1* och *Energi och installationsteknik*, följt av *Arkitektur och teknik*. Under vårterminen läser man den sista projektkursen *BIM 3 Projektering och produktion*, parallellt med *Examensarbetet* omfattande 15 högskolepoäng.

Under sjunde terminen läser man kursen *Byggherre, ombyggnad och förvaltning*, samt väljer fördjupning genom två valbara kurser. Man kan inledningsvis läsa antingen en fördjupningskurs i *Samhällsplanering: det offentliga rummet*, eller en kurs i *Visualisering, animering och presentationsteknik*, och därefter välja antingen *Konstruktionsteknik 2* eller *Produktionsstyrning*.

Hållbar utveckling är ett bärande tema genom hela utbildningen. Det introduceras i det stora blocket *Samhällsbyggnad* i årskurs 1, fördjupas genom ämneskurser som *Byggnadsteknik och byggmaterial 2* och *Energi och installationsteknik*, och tillämpas i projektbaserade kurser såsom *BIM Projekt 2 Analys och simulering* och *BIM Projekt 3 Projektering och produktion*.

Under första läsåret får studenterna lära sig grunderna i vetenskapligt arbete och

rapportskrivning genom kursen *Vetenskapligt arbetssätt och kommunikation*. Dessa färdigheter tillämpas och fördjupas sedan fortlöpande under utbildningen i samtliga projektbaserade kurser, och slutexamineras i form av examensarbetet.

I kursen *Ekonomi, entreprenörskap och marknadsföring* ges studenterna grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper, som sedan tillämpas i kurserna *Arkitektur och teknik* och *BIM Projekt 3 Projektering och produktion*, samt i den valbara kursen *Produktionsstyrning*.

I kursen *Ledarskap och projektledning* ges studenterna teoretiska och praktiska kunskaper om gruppdynamik och ledarskap. Dessa kunskaper tillämpas sedan i kursen *BIM Projekt 3 Projektering och produktion*.

Det finns goda möjligheter till Internationalisering genom att förlägga en termin till något av JTH:s partneruniversitet utomlands. Detta sker företrädesvis under höst- eller vårterminen under årkurs tre. För studenter som reser ut under vårterminen finns möjlighet att göra examensarbetet under termin sju. Vissa kurser inom programmet är öppna för inresande studenter och ges på engelska på JTH.

Läsåren är organiserade så att man under höstterminerna läser ämneskurser, med fokus på teoretisk förståelse och kunskap om grundläggande begrepp kombinerat med mindre tillämpningsövningar. Dessa kunskaper omsätts sedan i praktisk färdighet och förmåga genom projektbaserade kurser under vårterminerna.

Vikten av egen färdighet poängteras. Studenten ges goda färdigheter att utifrån egen förmåga skissa, modellera, analysera, gestalta, och projektera. Dessa färdigheter utvecklas med hjälp av professionella verktyg och metoder, och deras användning i branschen. Praktisk kunskap om projektering och byggande förmedlas genom föreläsningar och tillämpas i projektarbeten. Utbildningen har ett stort inslag av studiebesök, och man genomför varje år en studieresa. Samarbete med byggbranschens företag är ett viktigt inslag för ökad insikt och förståelse för projektering, materialtillverkning och produktion av byggnader. Studenterna möter yrkesverksamma praktiker under hela utbildningen, som gästföreläsare, lärare och handledare i projektarbeten. Projektuppgifterna är formulerade i samarbete med näringslivet, och bygger på realistiska förutsättningar och verkliga problem.

Programmets progression

Programmet ger en bred kompetens för att kunna arbeta i olika roller i byggsektorn. Tyngdpunkten ligger på planering, projektering och förvaltning. Genom de valbara kurserna kan man skaffa sig fördjupade kunskaper inom konstruktion, produktion, samhällplanering eller visualisering och animering.

Det inledande blocket *Samhällsbyggnad* presenterar samhällsbyggandet som process, från planering och projektering till produktion, drift och förvaltning. Här får studenten också en första introduktion till digital byggnadsinformationsmodellering, BIM. Den inledande terminen blir på så vis en bred introduktion som efterföljande kurser fördjupar med teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter.

Kunskaper om planering och utformning fördjupas successivt i kurserna *Bostadsplanering och utformning*, som handlar om bostäder, och *Arkitektur och teknik*, med fokus på lokaler och arbetsplatser, och den valbara kursen *Samhällsplanering: det offentliga rummet* som behandlar utemiljön.

På vårterminen varje år ges en större projektkurs med inriktning på byggnadsinformationsmodellering, BIM. Projekten bygger på en tydlig progression. I årskurs 1

lär man sig grundläggande modellering och presentationsteknik. I årskurs 2 utför man analyser och simuleringar, och i årskurs 3 hanterar man projektering och produktionsfrågor.

Faktakunskaper och färdigheter integreras i olika kurser och ett stort antal kurser har betydande inslag av övningar och projekt. I början av utbildningen tillämpas i första hand individuellt arbete, medan det i årskurs 2 och 3 i ökande omfattning arbetas med projekt i grupp.

I programmets senare kurser ska studenten fördjupa och tillämpa de teoretiska kunskaperna för att lösa allt mer komplexa problem. Studenten tränas i att granska, jämföra och tillämpa relevanta teorier och metoder, för att på så vis utveckla förmågan till självständigt kreativt tänkande, kritisk värderingsförmåga och ett fördjupat vetenskapligt synsätt på kunskap.

Kopplingen mellan program mål och ingående kurser redovisas i en matris i ett separat dokument.

Grundläggande matematik och naturvetenskap

Kurserna Grundläggande matematik och kemi, Grundläggande fysik 1 och Grundläggande fysik 2 (sammanlagt 21 hp) läses utöver de 180 hp som krävs för att erhålla högskoleingenjörskandidatexamen. För studenter med godkända kurser i MaD, FyB och Ke A på gymnasienivå erbjuds möjligheten att ersätta Grundläggande matematik och kemi, Grundläggande fysik 1 och Grundläggande fysik 2 med andra programkurser. De kan på så vis bli färdiga och ta ut examen efter tre läsår. Övriga studenter läser resterande 21 hp under termin 7. Studenter som läser en eller båda matematikkurserna som sommarkurser alternativt med förhöjd studietakt kan man reducera antalet resterande poäng under termin 7 till 12 hp (om man läst in Linjär algebra, 9hp) eller 6 hp (om man läst in Linjär algebra, 9hp och Envariabelanalys 6 hp).

Valbara kurser, 12 hp

Samhällsplanering: Det offentliga rummet, 6 hp eller Visualisering, animering och presentationsteknik, 6 hp läses antingen i årskurs 2 eller efter årskurs 3.

Produktionsstyrning, 6 hp eller Konstruktionsteknik 2, 6 hp läses antingen i årskurs 3 eller efter årskurs 3.

Kurser

Obligatoriska kurser

Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
Arkitektur och teknik	6	Byggnadsteknik	G2F	TATN15
BIM projekt 1, Modellering och presentation - Utformning	6	Byggnadsteknik	G1F	T1UK14
BIM projekt 2, Analys och simulering - Utformning	12	Byggnadsteknik	G1F	T2UK15
BIM projekt 3, Projektering och produktion - Utformning	15	Byggnadsteknik	G2F	T3UN16
Bostadsplanering och utformning	9	Byggnadsteknik	G1F	TBGK14
Byggherre, ombyggnad och förvaltning	9	Byggnadsteknik	G1F	TBOK14
Byggmaterial och byggteknik 1	6	Byggnadsteknik	G1F	TM1K14
Byggmaterial och byggteknik 2	6	Byggnadsteknik	G1F	TM2K14
Byggnadsmekanik	6	Byggnadsteknik	G1F	TBHK14
Ekonomi, entreprenörskap och marknadsföring	6		G1N	TEEG14

Energi och installationsteknik	6	Byggnadsteknik	G2F	TEIN15
Envariabelanalys	6		G1F	TVAK13
Examensarbete i Byggnadsteknik	15	Byggnadsteknik	G2E	TEBP16
Geografiska informationssystem	6	Byggnadsteknik	G1F	TGIK14
Grundläggande fysik 1	9		G1N	TG1G13
Grundläggande fysik 2	6		G1N	TG2G14
Grundläggande matematik och kemi	6		G1N	TGMG13
Konstruktionsteknik 1	6	Byggnadsteknik	G1F	TK1K14
Ledarskap och projektledning	6		G1N	TLPG13
Linjär algebra och funktionslära	9		G1N	TLFG13
Näringslivsförlagd kurs i Byggnadsteknik	12	Byggnadsteknik	G2F	TNBN15
Samhällsbyggnad	15	Byggnadsteknik	G1N	TSBG13
Vetenskapligt arbetssätt och kommunikation	6		G1N	TVEG13

Valbara kurser

Kursbenämning	Hp	Huvudområde	Fördjupning	Kurskod
Konstruktionsteknik 2 ²	6	Byggnadsteknik	G1F	TK2K15
Produktionsstyrning ²	6	Byggnadsteknik	G1F	TPOK15
Samhällsplanering: Det offentliga rummet ¹	6	Byggnadsteknik	G1F	TSDK14
Visualisering, animering och presentationsteknik ¹	6	Byggnadsteknik	G1F	TVPK14

¹ Valbart block 1

² Valbart block 2

Programöversikt

Årskurs 1

Termin 1		Termin 2	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Grundläggande matematik och kemi, 6 hp	Grundläggande fysik 1, 9 hp	Byggnadsmaterial och byggt teknik 1, 6 hp	Geografiska informationssystem, 6 hp
Samhällsbyggnad, 15 hp		Grundläggande fysik 2, 6 hp	Vetenskapligt arbetssätt och kommunikation, 6 hp
		BIM projekt 1, Modellering och presentation - Utformning, 6 hp	

Årskurs 2

Termin 3		Termin 4	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Bostadsplanering och utformning, 9 hp	Byggnadsmaterial och byggt teknik 2, 6 hp	Näringslivsförlagd kurs i Byggnadsteknik, 12 hp	Byggnadsmekanik, 6 hp
Linjär algebra och funktionslära, 9 hp	Envariabelanalys, 6 hp	BIM projekt 2, Analys och simulering - Utformning, 12 hp	

Årskurs 3

Termin 5		Termin 6	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Ekonomi, entreprenörskap och marknadsföring, 6 hp	Arkitektur och teknik, 6 hp	BIM projekt 3, Projektering och produktion - Utformning, 15 hp	
Energi och installationsteknik, 6 hp	Ledarskap och projektledning, 6 hp	Examensarbete i Byggnadsteknik, 15 hp	
Konstruktionsteknik 1, 6 hp			

Årskurs 4

Termin 7		Termin 8	
Period 1	Period 2	Period 3	Period 4
Samhällsplanering: Det offentliga rummet ¹ , 6 hp	Byggherre, ombyggnad och förvaltning, 9 hp		
Visualisering, animering och presentationsteknik ¹ , 6 hp	Konstruktionsteknik 2 ² , 6 hp		
	Produktionsstyrning ² , 6 hp		

¹ Valbart block 1

² Valbart block 2

Undervisning och examination

Läsåret är uppdelat i två terminer. Under varje termin läses tre till fem kurser, helt eller delvis parallellt. Examination anordnas i varje kurs eller delkurs. Examinationsformer och betygsättning framgår av respektive kursplan. Programöversikten visar programmets principiella upplägg för samtliga årskurser, och kan ändras vid behov under programmets gång. För uppdaterad programöversikt se <http://www.ju.se>

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 3b eller 3c, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Engelska B, Matematik C, Samhällskunskap A. Dispens medges från kravet i Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Samhällskunskap A, Engelska B.

Villkor för fortsatta studier

För uppflyttning till åk 2 ska minst 30 hp inom programmets åk 1 vara godkända.

För uppflyttning till åk 3 ska minst 90 hp inom programmets åk 1 och 2 vara godkända.

Examenskrav

För Högskoleingenjörsexamen i Byggnadsteknik, inriktning Byggnadsutformning med arkitektur krävs fullgjorda kurser om 180 högskolepoäng (hp) enligt gällande utbildningsplan.

För Teknologie kandidatexamen med huvudområdet Byggnadsteknik, inriktning Byggnadsutformning med arkitektur krävs fullgjorda kurser om 180 högskolepoäng (hp) enligt gällande utbildningsplan, varav minst 90 hp inom huvudområdet Byggnadsteknik samt 15 hp matematik.

För en generell Teknologie kandidatexamen krävs fullgjorda kurser om minst 180 högskolepoäng (hp), varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet, samt 15 hp matematik. Kurserna måste vara valda så att lärandemålen enligt högskoleförordningen är uppfyllda.

Kvalitetsutveckling

Ledningsgrupper, programansvariga, lärare och studenter samverkar i arbetet med program- och kursutveckling. Alla studenter ges tillfälle att skriftligt utvärdera genomgången kurs i samband med kursslut och hela programmet i anslutning till sista terminens avslutning. Resultatet av enkäterna återförs till avdelningschef, programansvarig, kursansvarig och utbildningschef för fortsatt utvecklingsarbete.

Avdelningschef, eller motsvarande, och programansvarig tar upp frågor om programutveckling i ledningsgruppen för programmet.

Fyra gånger per år samlas representanter för studenterna, utbildningschef och studievägledare för att diskutera kring nyligen genomförda programkurser.

Ordförande i studentföreningens utbildningsutskott är ordinarie ledamot i Utbildningsråden.

Övrigt

Information angående behörighet

Saknas formell behörighet kan den sökandes reella kompetens prövas om denne anser sig ha inhämtat motsvarande kunskaper på annat sätt. Syftet är att bedöma den samlade kompetensen och om den sökande har möjlighet att klara vald utbildning. Reell kompetens kan handla om kunskaper och erfarenheter från arbetsliv, längre utlandsvistelse eller annan kursverksamhet.

Kurs ingående i programmet kan läsas som fristående kurs i mån av plats. Respektive behörighetskrav framgår av kursplanen.

Antagning sker enligt "Antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå" vid Högskolan i Jönköping.

Denna utbildningsplan grundar sig på "Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Jönköping".