



KURSPLAN

Arbetsterapi, examensarbete, 15 högskolepoäng

Occupational Therapy, Thesis, 15 credits

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| Kurskod: | HAEP11 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Utbildningsrådet 2018-04-03 | Utbildningsområde: | Vård |
| Gäller fr.o.m.: | 2021-01-25 | Ämnesgrupp: | TR1 |
| Version: | 1 | Fördjupning: | G2E |
| Diarienummer: | Avdelningen för rehabilitering | Huvudområde: | Arbetsterapi |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning inom arbetsterapi
- beskriva och diskutera hur teoretisk och empirisk kunskap samspelar inom arbetsterapi
- beskriva hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom arbetsterapi.

Färdighet och förmåga

- genomföra projekt- och utvecklingsarbete inom professionsområdet
- muntligt och skriftligt presentera resultatet av vetenskapliga arbeten och redogöra för deras giltighet
- redogöra för och tillämpa resultaten av vetenskapliga arbeten inom arbetsterapi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och beskriva egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas när det gäller eget vetenskapligt arbetssätt och informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Innehåll

- forskningsetiska principer
- fördjupning inom valt ämnesområde
- försvar och opposition av examensarbeten
- kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alt. metod vid litteraturstudier

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, såväl i grupp som individuellt, och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och

aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp (eller motsvarande kunskaper). Kursen Vetenskaplig metod, 7,5 hp ska vara avslutad.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en parvis genomförd skriftlig och muntlig presentation av examensarbete samt försvar och opponentskap. I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras individuellt. I examinationen ingår också en individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling av ett vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|---|------------|----------------|
| Individuellt arbete | 15 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Självvärdering och reflektionsuppgift | 0 hp | U/G |
| Handledningstillfällen och examinationsseminarier | 0 hp | U/G |

Övrigt

Obligatorisk närvaro vid handledningstillfällen samt vid tre examinationsseminarier förutom det egna.

Kurslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Björk, J. (2011). *Praktisk statistik för medicin och hälsa*. Solna: Liber.

Höglund Nielsen, B., & Granskär, M. (Red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Hämtad från <http://www.vr.se>.

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.