



## KURSPLAN

# Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng

*Scientific Course, Introduction to Research, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HANB11	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Ordförande 2011-05-11	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2020-11-06	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-05-10	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Oral hälsovetenskap, Radiografi
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna;

Delkurs 1. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 högskolepoäng

#### *Kunskap och förståelse kunna*

- förklara skillnaden mellan vetenskaplig kunskap och vardagskunskap
- översiktligt beskriva kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt och se skillnader i positivistiskt respektive hermeneutiskt vetenskapligt förhållningssätt
- förklara skillnaden mellan kvantitativ och kvalitativ forskningsansats
- belysa etiska krav på forskning
- beskriva evidensbegreppet
- urskilja olika sätt att söka information
- förklara innehållet i forskningsprocessens olika steg
- redogöra för datainsamlingsmetoder och databearbetningssätt för kvantitativa och kvalitativa data.

#### *Färdighet och förmåga kunna*

- kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- skriva en rapport med vetenskaplig struktur.

Delkurs 2. Statistik, 3 poäng

#### *Kunskap och förståelse kunna*

- redogöra för statistiska grundbegrepp
- redogöra för begreppet deskriptiv statistik.

#### *Färdighet och förmåga kunna*

- konstruera tabeller och figurer
- använda centralmått och spridningsmått.

## Innehåll

Delkurs 1. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 högskolepoäng

- kunskapsbegreppet
- kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt; positivistiska respektive hermeneutiska förhållningssätt
- forskningsetik
- evidensbegreppet
- informationssökning
- den kvantitativa och kvalitativa forskningsprocessens olika steg
- kvantitativa och kvalitativa datainsamlingsmetoder och databearbetningsätt
- rapportskrivning
- granskning av vetenskapliga rapporter

Delkurs 2. Statistik, 3 högskolepoäng

- statistiska grundbegrepp
- beskrivande statistik, såsom tabeller och grafisk framställning, genomsnittsvärden och spridningsmått samt statistiska beräkningar.

## Undervisningsformer

Kursen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsaktiviteter och seminarier.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter såväl individuellt som i grupp.

Kursen examineras av adjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Statistik – inlämningsuppgifter (individuella)	3 hp	U/G
Artikelseminarium	0,5 hp	U/G
Inlämningsuppgift (enkätuppgift; grupparbete)	1 hp	U/G

## Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid gruppaktiviteter och seminarier.

### **Kurslitteratur**

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskapen*. Lund: Studentlitteratur.

Patel, R. & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur.

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber förlag.

Vetenskapsrådet. (2015). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. [hämtad 2015-11-11]  
<http://www.codex.vr.se>.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.