



## KURSPLAN

# Socialt arbete, profession och praktik, 7,5 högskolepoäng

*Social Work, Profession and Practice, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSPS25	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Avdelningschef 2015-03-30	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2018-10-26	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-10-26	<b>Fördjupning:</b>	A1F
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- på ett självständigt, kritiskt och problematiserande sätt förstå sociala problem och interventioner utifrån forskning och socialvetenskaplig teoribildning
- på ett fördjupat sätt, och mot bakgrund av övergripande samhällsstrukturer, förstå individers och grupper socioekonomiska levnadsvillkor.

#### Färdighet och förmåga

- självständigt och utifrån en evidensbaserad kunskap föreslå och argumentera för interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå
- visa fördjupad förmåga att självständigt söka, bearbeta, värdera och presentera relevant och strukturerad information i relation till interventioner
- visa fördjupad förmåga att använda relevant rättstillämpning vid ett interventionsbehov.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt bedöma och värdera ett organisatoriskt och yrkesmässigt handlande och vilka konsekvenser detta kan tänkas få för den enskilde
- kritiskt reflektera över etiska dilemman och sätta detta i relation till professionens handlingsutrymme
- kritiskt reflektera över bemötandefrågor kopplat till en viss intervention
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla kompetens för socialt arbete
- reflektera över sin personliga och professionella utveckling i förhållande till vad som krävs i yrket som socionom.

### Innehåll

- socialvetenskaplig forskning och teoribildning
- litteraturöversikt
- sociala interventioner
- etiska aspekter på socialt arbete

- individuell kunskapsutveckling samt personlig och professionell utveckling

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av seminarium och grupphandledning.

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avslutade kurser inom socialt arbete om 127,5 hp, inklusive Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation 7,5 hp eller motsvarande. Dessutom krävs avslutade kurser i Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt 7,5 hp och Socialrätt 7,5 hp. Därutöver krävs genomgångna kurser i Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning 15 hp eller motsvarande, och Socialt arbete examensarbete 15 hp samt genomgångna kurser i socialt arbete på avancerad nivå om ytterligare 22,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en parvis skriftlig rapport som presenteras och diskuteras vid ett seminarium. Därutöver görs en skriftlig sammanställning och muntlig redovisning av personlig och professionell utveckling med portfolio som underlag.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarium.

#### Kurslitteratur

Denvall, V., & Vinnerljung, B. (Red.) (2006). *Nytta och fördärv. Socialt arbete i kritisk belysning*. Stockholm: Natur & kultur.

Herz, M., (Red.). (2012). *Kritiskt socialt arbete*. Stockholm: Liber.

Linde, S., & Svensson, K., (Red.). (2013). *Förändringens entreprenörer och tröghetens agenter. Människobehandlande organisationer ur ett nyinstitutionellt perspektiv*. Stockholm: Liber.

Morén, S. (2015). *Undran inför socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur

Övrig obligatorisk litteratur:

Fördjupningslitteratur kopplad till examinationsuppgift

Vetenskapliga artiklar

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.